

## INDICE

Prólogo	11
Introducción	13
<b>Capítulo I. ¿Cómo Formular y Ejecutar el Proyecto Socioeducativo?</b>	15
* El proyecto socioeducativo e el marco de la Ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior	16
* La investigación como eje procedimental para formular y ejecutar un proyecto socio educativo	21
* ¿Cómo actuar en los diversos escenarios de la pedagogía social? La investigación – acción	25
* La investigación – acción orientada: sus características y elementos	27
* Procedimiento de la investigación – acción	31
* ¿Qué es el modelo conceptual en una investigación – acción	37
<b>Capítulo II. La Metodología Cualitativa y la Investigación – Acción</b>	43
* ¿Qué es un memo o protocolo?	43
* La entrevista en profundidad	45
* Los reportes de investigación	47
* Las fotografías	47
* El registro fílmico	48
* Descripción de la unidad del estudio	48
* Validez y contabilidad en la investigación cualitativa	48
* Plan para el análisis de las informaciones	49
• El análisis de contenido y la generación de categoría	50
• Análisis de la información	
* Fases de un proyecto socioeducativo: ejemplo	52
* Etapas para la formulación de un proyecto socioeducativo	59
<b>Capítulo III. Estrategias Pedagógicas Innovadoras</b>	61
* La educación para el trabajo y la formación para las artes	62
* Experiencias socioculturales	64
* Las artes plásticas y escénicas	65
* Las artes musicales	68
* El rol del pedagogo social en el desarrollo del proyecto socioeducativo	73
Consideraciones finales	74
Términos relacionados con la pedagogía social	79
Referencias	91