

## INDICE

Colaboradores	11
Prefacio	15
<b>Parte I. Los Comienzos</b>	
1. Introducción y perspectivas teóricas Lorraine Ling y Joan Stephenson	21
2. La Investigación de los Valores en la Educación Peter Ling	45
<b>Parte II. Perspectivas</b>	
3. El estudio Australiano Lorraine Ling, Eva Burman y Maxine Cooper	63
4. El Contexto Irlandés Maureen Killeavy	98
5. Israel Ruth Zuzousky, Ruth Yakir y Esther Gottlieb	145
6. El Contexto Esloveno Cuera Razdevsek – Pucko y Alenka Polak	165
7. La perspectiva de los docentes ingleses Joan Stephenson	193
<b>Parte III. Resultados</b>	
8. Estrategias practicas en la enseñanza de valores Maxine Cooper Y Eva Burman; Lorraine Ling, Cueta Razdevsek – Pucko y Joan Stephenson	231
<b>Parte IV. Reflexiones</b>	
9. La enseñanza de valores en Estados Unidos David Purpel	279
10. Conclusión Lorraine Ling	295
Apéndice I. La enseñanza de valores durante la formación de docentes para la escuela secundaria en la Universidad de Berna Hans Ulrich Grunder	301
Apéndice II. El cuestionario	309
Índice temático	311