

ÍNDICE GENERAL

| | Pág. |
|--|-----------|
| Presentación..... | 3 |
| Introducción..... | 9 |
| Eje Temático 1: El Concepto de Curriculum..... | 13 |
| ¿Qué es curriculum?..... | 13 |
| ¿Cuáles son los componentes del curriculum?..... | 23 |
| Actividades sugeridas..... | 24 |
| Eje Temático 2: Propuestas y Fundamentos sobre Curriculum | 27 |
| Propuestas o concepciones sobre curriculum..... | 28 |
| Posturas teóricas sobre curriculum..... | 32 |
| Posturas emergentes sobre curriculum..... | 33 |
| Los fundamentos del curriculum..... | 35 |
| Actividades sugeridas..... | 47 |
| Eje Temático 3: El Proceso de Diseñar el Currículo | 49 |
| Diseño o ingeniería curricular..... | 49 |
| Ámbitos de diseño curricular y agentes participantes..... | 51 |
| Propuestas de modelos de diseño curricular..... | 53 |
| El docente en su rol de diseñador del curriculum..... | 61 |
| Actividades sugeridas..... | 65 |
| Eje Temático 4: Desarrollo Curricular | 67 |
| Espacios de desarrollo curricular..... | 68 |
| Perspectivas en el desarrollo curricular..... | 69 |
| Desarrollo curricular e investigación acción..... | 71 |
| Actividades sugeridas..... | 74 |

| | |
|--|-----------|
| Eje Temático 5: El Curriculum Manifiesto y el Curriculum Oculto | 77 |
| El curriculum en el papel y el papel de los profesores | 77 |
| La práctica del curriculum..... | 80 |
| Curriculum manifiesto y curriculum oculto..... | 84 |
| Actividades sugeridas..... | 92 |
| Eje Temático 6: Evaluación Curricular..... | 95 |
| El proceso de evaluación | 95 |
| Evaluación de aprendizajes significativos..... | 99 |
| Evaluación por procesos..... | 103 |
| Actividades sugeridas..... | 107 |
| Referencias..... | 109 |
| Currículo de los autores | 110 |