

INDICE

Introducción	
La Crisis de la Escuela	11
Capítulo 1.	21
Los Cambios de Paradigma en Educación	
¿Qué condiciones son necesarias para que se produzca un cambio de paradigma en educación?	26
¿Estamos cambiando los paradigmas en educación?	30
Características de las innovaciones en educación	34
Investigación e innovación	40
Los agentes de la innovación	42
Los obstáculos de las innovaciones	43
El éxito de las innovaciones	49
1) La claridad de las metas institucionales y la identidad de la comunidad con ellas	50
2) La calidad de la dirección educativa	51
3) Los vínculos alcanzados con la sociedad	53
4) Énfasis en las habilidades básicas	53
Criterios para evaluar innovaciones educativas exitosas	54
¿Cómo romper los paradigmas en educación?	57
¿Por qué no se consolidan las innovaciones?	59
Evaluación de competencias argumentativas	61
Bibliografía de profundización sobre el Capítulo 1	64
Capítulo 2.	69
¿Qué son las Competencias?	
Germen del concepto	69
Tipos de competencias	80
Las competencias esenciales según diversos estudios	83
Las competencias según Harvard	83
Las competencias según la Comisión de Educación en Estados Unidos	85
Las consecuencias según la Universidad de Antioquia y corpoeducación	85
El ICFES y las competencias en Colombia	88
Las críticas a las nuevas pruebas de estado	88
Los cambios que introducen las nuevas pruebas de Estado	91
¿Cuáles competencias cognitivas seleccionó el ICFES?	93
Evaluación de competencias argumentativas	100
Bibliografía de profundización sobre el capítulo 2	102
Capítulo 3.	105
¿Qué es Argumentar?	
¿Por qué argumentamos?	105
Opinión y argumentación	109
Argumentación y limitaciones del pensamiento	113
Algunas características de la argumentación	122
¿Existen diversos tipos de argumentos?	126
a. Argumentos causales	126
b. Argumentos empíricos	128
c. Argumentos analógicos	130
d. Argumentos de autoridad	134

e. Argumentos deductivos	135
Evaluación de competencias argumentativas	137
Capítulo 4. Algunas Reglas de la Argumentación	141
1. Regla del paso previo	143
2. Regla de las falacias	149
3. Regla de la completad	155
4. Regla del lenguaje y de las definiciones	158
5. Regla de la coherencia	166
6. Regla de la verificación	167
7. Regla de las fuentes	169
8. Regla de la causalidad	171
Evaluación de competencias argumentativas	175
Capítulo 5. Argumentación y Educación	181
a) para escribir y/o leer ensayos	183
b) para elaborar exposiciones	187
c) la idea central, la macroestructura y la argumentación en una película	190
d) Para elaborar evaluaciones	207
Para terminar	210
Bibliografía de profundización de los capítulos 3, 4 y 5	212