

INDICE

1. Primer día, último día	9
2. El contexto de la experiencia: su historia, sus fundamentos	15
- La historia	15
- Los fundamentos	16
a) La concepción del aprendizaje y los principios que orientaron la experiencia	16
• El niño: constructor de su propio conocimiento	16
• La Cooperación: un factor fundamental para el avance del conocimiento	19
• El objeto de conocimiento: la lengua escrita y su función social	20
b) Los aportes de los estudios psicolingüísticos sobre la lectura	
- Volviendo a la historia	24
3. La experiencia en marcha	29
4. Las actividades pedagógicas	33
- Algunas consideraciones generales	33
- Actividades específicas	35
• Corrección colectiva de escrituras individuales	38
• La escritura colectiva	43
• Discusión y elaboración de entrevista	47
• La novela	51
• Reflexiones acerca de la copia	57
- A manera de llamado de atención	58
5. Aspectos Abordados	63
- Acerca de la ortografía	65
- Acerca del uso de los signos de puntuación	71
- Acerca de la redacción	78
- Acerca de la comprensión del significado	82
6. Evolución de casos	87
7. Resultados	117
8. Observaciones finales	121
Anexos	125