

INDICE

Prólogo	9
Parte I.	
El Conductismo, o el Aliciente de la Recompensa	
Capítulo 1. Condicionamiento Clásico	15
1. Principios básicos de la teoría de Pavlov	15
2. Conceptos básicos del condicionamiento	19
3. Aplicaciones de los principios del conocimiento	22
4. Condicionamiento, valores y conciencia moral	29
5. El castigo y su significado	33
Capítulo 2. Condicionamiento Operante	35
1. Principios básicos de la exposición de Skinner	35
2. Conceptos básicos del condicionamiento operante	38
3. ¿Premios o castigo? Extinción e inhibición	40
4. ¿Cuándo hay que premiar?	42
5. Aplicación del condicionamiento operante en el aula	45
I. Formas de aumentar las conductas deseables	45
a) Uso del refuerzo positivo	45
b) Economía de fichas	48
c) Moldeamiento	51
II. Formas de disminuir/extinguir conductas no deseables	52
a) Refuerzo de conductas incompatibles	52
b) Extinción de conductas no deseadas	53
i) Uso del castigo	53
ii) Ignorar conductas no deseadas	54
6. La superstición	57
7. La huida	58
Autoevaluación	63
Parte II.	
Motivación y Esperanzas: Las Expectativas	
Capítulo 3. Indefensión y Apatía en las Aulas Escolares	69
1. ¿Qué es la indefensión aprendida?	70
2. Consecuencias de la indefensión	72
A) Distorsión cognitiva	72
B) Falta de motivación	75
3. Cura y prevención de la indefensión	76
4. Remodelación de la teoría de Seligman	78
5. La indefensión en el aula escolar	79
A) Indefensión en los alumnos	80
B) Indefensión en los profesores	84
6. Sugerencias finales	88
Capítulo 4. El “Lugar de Control” y la Autoeficacia	91
1. Origen del constructor “lugar de control”	92
2. Medida del lugar de control	96
3. Características de los internos y externos	97
4. Lugar de control y rendimiento académico	99
5. Antecedentes educativos del LC interno	102
6. Lugar de control de la clase como grupo	103

7. Expectativas y autoeficacia	107
A) Origen de las expectativas de autoeficiencia	109
B) Consecuencias de las expectativas de la eficacia /ineficacia	111
8. Autoeficiencia y salud	112
Capítulo 5. El Efecto Pigmalión, o la Influencia de las Expectativas de los Demás	115
1. Historia de Pigmalión	118
2. Estudio psicológico de las expectativas ajenas	118
3. Confirmación del efecto pigmalión	120
4. Reciprocidad de las expectativas	123
5. Comunicación de las expectativas	127
6. Percepción de la expresión de las expectativas	130
7. Explicación del proceso del Efecto Pigmalión	131
8. Pigmalión fuera de clase: ámbito de las expectativas	133
9. Reflexiones finales, en lugar de conclusiones	136
Práctica de Evaluación	141
Parte III.	
Explicaciones que Motivan y Causas que Desconsuelan	
Capítulo 6. La Atribución Causal	149
1. Origen del estudio de la atribución	150
2. El proceso de la atribución causal	151
3. Teorías de la atribución causal	155
4. Estilo atribucional y trabajo escolar	160
5. Sesgos de la atribución	163
Práctica de Evaluación	172
Epilogo	175
Bibliografía	185