

INDICE

Agradecimientos	9
Las Autoras	11
1. ¿Representa la indagación un verdadero cambio? como examinamos nuestra opiniones acerca del currículo	13
2. ¿Aún estamos allí? Cómo comenzamos nuestra travesía de descubrimiento e indagación	41
3. Navegando los siete mares: Cómo empleamos las herramientas de los historiadores y de los investigadores, por Jean Schroeder	71
4. Desde 1492 hasta 1942: Cómo adquirimos nuevas perspectivas a través de la lectura, por Gloria Kauffman	99
5. ¿Deberíamos dejar que haga efervescencia y explote? Cómo examinamos el proceso de indagación a través de estudios centrados en un tema, por Kathleen Marie Crawford	123
6. Cuentos, árboles genealógicos, líneas de tiempo e islas: Cómo investigamos las preguntas de los niños dentro de un currículo predeterminado, por Margaret J. Ferguson	145
7. Hace mucho tiempo, cuando tenía cuatro años: cómo exploramos la indagación con niños pequeños, por Julie Laird	173
8. ¿Cómo es un ciclo de indagación? Actividades curriculares dentro de un ciclo de indagación	197
9. El tiempo continúa su marcha y nosotras también: Cómo continúa nuestra investigación y nuestro aprendizaje como docentes	223
Referencias Bibliográficas	263