

INDICE

Estructura general del libro	
Prologo	7
Agradecimientos	9
Presentación	11
Objetivo general	
Propósito general	15
Recomendaciones previas	17
Ejercicio introductorio	19
Primera unidad: la naturaleza del aprendizaje	
Propósito central	25
Objetivos operacionales	
Presentación	27
Naturaleza del aprendizaje	29
Teorías y modelos funcionales del aprendizaje	31
Concepto y definición de aprendizaje	45
Conceptos básicos ligados al aprendizaje y sus contratos	49
Resumen	65
Actividades complementarias	67
Segunda unidad: factores ligados al aprendizaje de un habilidad motriz	73
Propósito central	
Objetivos operacionales	
Presentación	75
El aprendiz	77
La tarea	81
El maestro	93
Resumen	101
Actividades complementarias	103
Tercera unidad: medición y estadios del aprendizaje	
Propósito central	109
Objetivos operacionales	
Presentación	111
Medición del aprendizaje	113
Curvas del aprendizaje y test de retención	117
Estadios del aprendizaje. Teorías y caracterización	125
Papel del profesor en los estadios del aprendizaje	131
Metodología de los minijuegos	139
Resumen	145
Actividades complementarias	147
Cuarta unidad: procesamiento de la información y el ambiente del aprendizaje	
Propósito central	153
Objetivos operacionales	
Presentación	155
El control del movimiento	157
Modelos de procesamiento de información	165
El ambiente del aprendizaje	183

Resumen	207
Actividades complementarias	209
Bibliografía	211