



# Contenido

---



Prefacio ..... VII

Nota al estudiante ..... XI

**Capítulo 1. Introducción: Naturaleza, crianza y conducta . . . . 1**

Antecedentes . . . . .	1	Debate naturaleza-crianza . . . . .	16
Naturaleza: Adaptación a través de la evolución . . . . .	2	Resumen . . . . .	19
Crianza: Adaptación a través del aprendizaje . . . . .	14	Preguntas de repaso . . . . .	20

**Capítulo 2. Estudio del aprendizaje y la conducta . . . . . 23**

Antecedentes . . . . .	23	¿Sujetos animales o humanos? . . . . .	42
Definición de aprendizaje . . . . .	24	Preguntas acerca del aprendizaje . . . . .	45
Medición del aprendizaje . . . . .	29	Resumen . . . . .	46
Diseños de investigación . . . . .	34	Preguntas de repaso . . . . .	47

**Capítulo 3. Condicionamiento pavloviano: Principios . . . . . 51**

Antecedentes . . . . .	51	Condicionamiento de segundo orden . . . . .	57
Procedimientos básicos . . . . .	54		

Variables que afectan el condicionamiento pavloviano . . . . .	58	Resumen . . . . .	71
¿Qué se aprende en el condicionamiento pavloviano? . . . . .	68	Preguntas de repaso . . . . .	72
<b>Capítulo 4. Condicionamiento pavloviano: Aplicaciones . . .</b>	<b>75</b>		
Antecedentes . . . . .	75	Enfermedades psicósomáticas . . . . .	85
Aversiones de degustación . . . . .	75	Resumen . . . . .	87
Emociones . . . . .	78	Preguntas de repaso . . . . .	88
<b>Capítulo 5. Condicionamiento operante: Principios . . . . .</b>	<b>91</b>		
Antecedentes . . . . .	91	Variables que afectan el condicionamiento operante . .	107
Procedimientos básicos . . . . .	97	Teorías de reforzamiento . . . . .	112
Moldeamiento . . . . .	102	Resumen . . . . .	118
Encadenamiento . . . . .	105	Preguntas de repaso . . . . .	118
<b>Capítulo 6. Condicionamiento operante: Aplicaciones . . . .</b>	<b>123</b>		
Antecedentes . . . . .	123	Creatividad . . . . .	134
Conciencia de sí mismo . . . . .	124	Conducta supersticiosa . . . . .	137
Conducta verbal . . . . .	128	Ilusiones y alucinaciones . . . . .	140
Solución de problemas por <i>insight</i> . . . . .	131	Resumen . . . . .	144
		Preguntas de repaso . . . . .	145
<b>Capítulo 7. Aprendizaje vicario . . . . .</b>	<b>149</b>		
Antecedentes . . . . .	149	Alimentación . . . . .	162
Procedimientos básicos . . . . .	153	Agresividad social . . . . .	163
Variables que afectan el aprendizaje vicario . . . . .	155	Resumen . . . . .	166
Teorías sobre aprendizaje vicario . . . . .	158	Preguntas de repaso . . . . .	167
<b>Capítulo 8. Generalización y discriminación . . . . .</b>	<b>171</b>		
Antecedentes . . . . .	171	Teorías sobre generalización y discriminación . . . . .	188
Generalización . . . . .	172	Generalización, discriminación y adaptación . . . . .	193
Discriminación . . . . .	179	Resumen . . . . .	194
Neurosis . . . . .	185	Preguntas de repaso . . . . .	195
Formación de conceptos . . . . .	186		
<b>Capítulo 9. Programas de reforzamiento . . . . .</b>	<b>199</b>		
Antecedentes . . . . .	199	Programas simples . . . . .	201

Programas complejos ..... 215  
 Ley de igualdad y elección .... 218  
 Trampas de contingencia ..... 222

Importancia de los programas  
 de reforzamiento ..... 225  
 Resumen ..... 227  
 Preguntas de repaso ..... 230

**Capítulo 10. Control aversivo ..... 233**

Antecedentes ..... 233  
 Estímulos aversivos  
 no contingentes ..... 234  
 Reforzamiento negativo ..... 237  
 Castigo ..... 243

Costo de los estímulos  
 aversivos ..... 252  
 Alternativas al control  
 aversivo ..... 254  
 Resumen ..... 258  
 Preguntas de repaso ..... 259

**Capítulo 11. Olvido ..... 263**

Antecedentes ..... 263  
 Definición de olvido ..... 264  
 Medición del olvido ..... 265  
 Por qué olvidamos ..... 268  
 Olvido y supervivencia ..... 276

Aprendiendo a recordar ..... 278  
 Una última palabra sobre  
 el olvido ..... 286  
 Resumen ..... 287  
 Preguntas de repaso ..... 287

**Capítulo 12. Límites del aprendizaje ..... 291**

Antecedentes ..... 291  
 Características físicas ..... 291  
 Carácter no hereditario  
 de la conducta aprendida .... 293  
 Capacidad de aprendizaje  
 y herencia ..... 294  
 Aprendizaje y daño  
 neurológico ..... 297

Periodos críticos ..... 297  
 Preparación para el  
 aprendizaje ..... 299  
 Conclusión ..... 304  
 Resumen ..... 305  
 Preguntas de repaso ..... 306

**Glosario ..... 309**

**Referencias ..... 319**

**Índice de autores ..... 345**

**Índice ..... 351**