

INDICE

Presentación del Informe	15
Preámbulo	23

PRIMERA PARTE: RESULTANDOS

Capítulo 1.—La educación a revisión	49
<i>La herencia del pasado</i>	50
La educación, necesidad biológica, pág. 50. La educación, necesidad social, pág. 51. En la sociedad primitiva, pág. 51. Tradición africana, pág. 52. Nacimiento de la escuela, pág. 53. Tradición literal, pág. 53. Maestros y alumnos, pág. 53. Tradición asiática, pág. 54. Tradición greco-romana, pág. 54. La escuela de la Cristiandad, pág. 55. Educación islámica, pág. 56. Modelo medieval de la Universidad, pág. 56. Advenimiento de los tiempos modernos, pág. 57. La Revolución industrial, pág. 57. Exportación de los modelos, pág. 58. A las puertas del tiempo presente, pág. 59.	
<i>Puntos de referencia actuales</i>	60
Tres fenómenos nuevos, pág. 61. a) La educación precede, pág. 61. b) La educación prevé, pág. 62. c) La sociedad rechaza los productos de la educación, pág. 62. Tendencias comunes, pág. 63. Reformas educacionales, pág. 69. Transformaciones estructurales, pág. 69. Crítica radical, pág. 70. Contestación, pág. 72.	

Capítulo 2.—Progresos y atolladeros	75
<i>Necesidades y demanda</i>	77
Definiciones, pág. 77. Cuatro observaciones, pág. 77. Factores demográficos, pág. 78. Exigencias del desarrollo económico, pág. 81. Consideraciones políticas, pág. 83. Efectos de la presión popular, pág. 84. Sociología de la demanda, pág. 84. Reparto regional de la demanda, pág. 85.	
<i>Los términos de lo posible</i>	89
Expansión acelerada, pág. 89. Hacia la escolarización universal, pág. 89. Reclutamiento de los enseñantes, pág. 91. Potenciales extraescolares, pág. 91. Cifras parcialmente engañosas, pág. 92. Evolución del analfabetismo, pág. 93. Lecciones de las campañas de alfabetización, página 94.	
<i>Recursos y medios</i>	96
Gastos mundiales, pág. 96. Gastos presupuestarios, pág. 97. Gastos de enseñanza y PNB., pág. 97. Crecimiento relativo de los costes, pág. 97. Perdimiento escolar, pág. 99. Reparto de los recursos financieros, página 100. Financiación privilegiada de la institución escolar, pág. 100. Disminución de la tasa de progresión, pág. 102. ¿Criterios uniformes o variados?, pág. 103. Reestructuración de los gastos, pág. 104.	
<i>Desequilibrios y disparidades</i>	106
Desigualdades regionales, pág. 107. Reparto de enseñantes, pág. 110. Instrucción femenina, pág. 110. Medios de información, pág. 111. Frascos parciales, pág. 111.	
Capítulo 3.—La educación, producto y factor de la sociedad	114
Cuatro concepciones de la relación educación/sociedad, pág. 115.	
<i>Improntas y restricciones</i>	116
Función reproductora de la educación, pág. 116. Formación y deformación cívica, pág. 117. Jerarquías, pág. 117. Elitismo, pág. 118. Sociedades bloqueadas, pág. 119. La educación refleja, pág. 120. La educación renueva, pág. 120.	
<i>Contornos y contenidos</i>	121
Los vehículos de la comunicación cultural, pág. 121. La expresión oral, pág. 122. La expresión escrita, pág. 122. La imagen, pág. 123. Discriminación abusiva de los vehículos, pág. 123. Jerarquización de las materias, pág. 125. Anacronismo y carencias de los programas, página 125. ... de educación social, pág. 126. ... de educación científica, pág. 126. ... de educación tecnológica, pág. 128. ... de educación artística, pág. 129. ... de educación profesional, pág. 129. ... de educación manual, pág. 131. ... de educación física, pág. 131.	
<i>Caminos de la democracia</i>	132
Progreso de la democratización, pág. 133. Permanencia del privilegio, pág. 133. Igualdad de acceso/desigualdad de oportunidades, página 135. Desigualdades en la Universidad, pág. 136. Paliativos, pág. 137. Obstáculos internos, pág. 138. Evaluación, selección, exámenes y diplomas, pág. 140. Relación maestro/alumno, pág. 141. Cogestión, autogestión, pág. 142.	

Epílogo 1 (En forma de antítesis).—En torno a algunas ideas recibidas	146
---	-----

SEGUNDA PARTE: PORVENIRES

Capítulo 4.—El tiempo de los interrogantes	153
<i>El salto</i>	154
El vértigo del futuro, pág. 156. Perspectivas excitantes y aterradoras, página 157. Adoptar el espíritu científico, pág. 158.	
<i>Los fosos</i>	159
Desempleo, pág. 161. Los más desheredados, pág. 164. Diferencia creciente, pág. 164. Necesidad del ascenso económico, pág. 165. Búsqueda de soluciones, pág. 165. Un enfoque global, pág. 167. Modificación de la noción de diferencia, pág. 167. Inspiraciones para la educación, página 168.	
<i>Los perjuicios</i>	168
Expansión desordenada, pág. 169. Desequilibrios ecológicos, pág. 169.	
<i>Las amenazas</i>	171
Posibilidades y peligros de la democracia, pág. 171. Desarrollos en la vida privada, pág. 172.	
Capítulo 5.—Hechos portadores de porvenir	175
<i>El laboratorio descubre</i>	176
Investigaciones sobre el cerebro, pág. 176. El niño mal alimentado, página 178. Aportaciones de la psicología, pág. 179. Behaviorismo, página 180. Epistemología genética, pág. 180. Formación del proceso cognoscitivo, pág. 181. Algoritmismo, pág. 181. Estructuralismo, pág. 182. Aplicación pedagógica de las investigaciones psicológicas, pág. 182. Lingüística aplicada y lingüística general, pág. 183. Contribuciones de la antropología, pág. 184. Teoría de la información, pág. 186. Semiología, pág. 186. Cibernética, pág. 186.	
<i>La ciencia y la tecnología se desarrollan</i>	187
La Pedagogía, arte antiguo, ciencia nueva, pág. 187. De la educación inicial a la educación continua, pág. 188. Fases psico-pedagógicas, página 189. Psicología de la primera infancia, pág. 190. Psico-pedagogía de la edad adulta, pág. 191. Individualización pedagógica, pág. 191. Técnicas de grupo, pág. 192. Pedagogía institucional, pág. 192. Teoría y tecnología de la comunicación, pág. 193. Televisión por cable, página 194. Radio, pág. 195. Telecomunicación espacial, pág. 196. Informática, pág. 198. Enseñanza asistida por ordenador, pág. 199. Revolución intelectual, pág. 200. Ergonomía, pág. 201. Investigación operacional, pág. 202. Análisis de sistemas, pág. 202. Nexos interdisciplinarios, pág. 204. Mutación del acto educativo, pág. 205. Tecnología integrada al sistema, pág. 205. Tecnologías intermedias, pág. 206. Utilización de las energías populares, pág. 207.	
<i>La práctica aplica e inventa a su vez</i>	209
Innovaciones de la práctica, pág. 209. Enseñanza individualizada, pá-	

gina 209. Clientelas nuevas, pág. 211. Modificación del papel de los enseñantes, pág. 212. La arquitectura escolar cambia, pág. 212. Articulación entre la escuela y la sociedad, pág. 213. Liberación de las restricciones, pág. 215. La educación, factor de liberación, pág. 215. Alfabetización funcional, pág. 217. Elaboración del concepto de educación permanente, pág. 218. Proceso educativo global, pág. 219.

Capítulo 6.—Trascendencias 223

Hacia un humanismo científico 225

Pensamiento y lenguaje científicos, pág. 225. Las reglas de la objetividad, pág. 225. Relatividad y dialéctica, pág. 226. Formación en el espíritu científico, pág. 226.

Para la creatividad 227

Seguridad/aventura, pág. 227. Búsqueda de valores nuevos, pág. 228. Acción y reflexión, pág. 228.

Para un compromiso social 229

Educación política, pág. 229. Práctica de la democracia, pág. 230. La política y la escuela, pág. 230. Participación, pág. 231. Educación económica, pág. 231. Educación internacional, pág. 232.

Hacia el hombre completo 233

Los poderes del hombre, pág. 233. El hombre dividido, pág. 234. Las dimensiones del hombre completo, pág. 235. El hombre abstracto y el hombre concreto, pág. 237. El hombre incabado, pág. 238.

Epílogo 2 (A manera de presagio).—Una ciudad educativa ... 240

TERCERA PARTE: HACIA UNA CIUDAD EDUCATIVA

Capítulo 7.—Lugar y funciones de las estrategias educativas 249

Política, estrategia, planificación 249

Elección, pág. 250. Orientaciones, pág. 251. Modalidades, pág. 252.

Caracterización de las estrategias educativas 253

Expansión cuantitativa, pág. 253. Especificidad, pág. 255. Conexidad, página 255. Objetivos educacionales integrados, pág. 256. Globalidad, página 256.

Capítulo 8.—Elementos para las estrategias contemporáneas 259

Doble gestión, pág. 259. Particularidades nacionales, pág. 259.

Mejoras y reformas 260

Motivaciones, pág. 261. Gama infinita de modificaciones internas, página 262. Estímulo «desde arriba», pág. 263. Participación «desde abajo», pág. 264.

Innovaciones y búsqueda de alternativas 264

Idea rectora de las políticas educativas, pág. 265. Redistribución de las enseñanzas, pág. 266. Desformalización de las instituciones, pág. 269. Movilidad y diversificación de las elecciones, pág. 272. Educación en la edad preescolar, pág. 274. Enseñanza elemental, pág. 276. Amplia-

ción de la educación general, pág. 278. Optimización de la movilidad profesional, pág. 280. Papel educativo de las empresas, pág. 282. Diversificación de la enseñanza superior, pág. 284. Criterios de acceso, página 287. La educación de los adultos, pág. 289. Alfabetización, página 292. Autodidaxia, pág. 294. Tecnología educativa, pág. 295. Aplicación de nuevas técnicas, pág. 298. Identidad de la función docente, página 300. Formación de los enseñantes, pág. 302. Educadores convencionales y no convencionales, pág. 304. Lugar del alumno en la vida escolar, pág. 305. Responsabilidad de los alumnos, pág. 308.	
<i>Vías y medios</i>	309
Diagnóstico de los sistemas, pág. 310. Simulación de los desequilibrios, página 310. Identificación de las opciones, pág. 310. Experimentación, pág. 311. Aporte logístico, pág. 312. Redes de cambio, pág. 313. Exigencias aparentemente contrarias, pág. 314. Reorganización funcional, pág. 315. Participación de los interesados, pág. 315. Financiación, página 316. Aumentar los gastos, pág. 316. Diversificar los recursos, página 316. Reducir los costes, pág. 317. Orientaciones generales, aplicaciones particulares, pág. 319.	
Capítulo 9.—Los caminos de la solidaridad	324
Solidaridad entre todos, pág. 324. Conjugación de esfuerzos, pág. 324. Suprimir las razones de la ayuda, pág. 325. Crisis de la cooperación internacional, pág. 325.	
<i>Causas y razones</i>	326
Formas tradicionales de cooperación, pág. 326. Enriquecimiento temático, pág. 326. Ayuda/complemento de los recursos nacionales, pág. 327. Ayuda/factor de innovación, pág. 327.	
<i>Cooperación e intercambio de experiencias</i>	328
Cooperación intelectual, pág. 328. Movilidad de los enseñados y de los enseñantes, pág. 330. La equivalencia de los diplomas, pág. 330. Internacionalización de los contenidos educativos, pág. 331. Intercambio de expertos, pág. 332. Formación en el extranjero, pág. 334. Exodo de las competencias, pág. 335. La Unesco, pág. 338.	
<i>Fuentes y modos de asistencia</i>	341
Ayuda técnica y financiera, pág. 341. Préstamos para educación, página 342. Reparto y condiciones de la ayuda internacional, pág. 345. Ayuda «ligada», pág. 346. Correlación entre la ayuda a la educación y la estrategia del desarrollo global, pág. 348. Replanteamiento de la acción, pág. 351. Espíritu de invención, pág. 352. Voluntad política, intercambios, recursos, pág. 354. Un programa internacional para las innovaciones educativas, pág. 355.	
Apéndices	359
1. Composición y métodos de trabajo de la Comisión	361
2. Sugerencias relativas al mandato de la Comisión	363
3. Países visitados por los miembros de la Comisión	365
4. Visitas a las Organizaciones internacionales y regionales, y reuniones	366

5. Documentos preparados para la Comisión	367
6. Observadores invitados a las reuniones de la Comisión	371
7. Estadísticas de la educación	373
8. Gastos públicos en educación	390
9. Duración de la obligación escolar en los Estados miembros de la Unesco	401
10. El analfabetismo en el mundo; hoy y mañana	403
Índice alfabético	407

311 312 313
 314 315 316
 317 318 319
 320 321 322
 323 324 325
 326 327 328
 329 330 331
 332 333 334
 335 336 337
 338 339 340
 341 342 343
 344 345 346
 347 348 349
 350 351 352
 353 354 355
 356 357 358
 359 360 361
 362 363 364
 365 366 367
 368 369 370
 371 372 373
 374 375 376
 377 378 379
 380 381 382
 383 384 385
 386 387 388
 389 390 391
 392 393 394
 395 396 397
 398 399 400
 401 402 403
 404 405 406
 407 408 409
 410 411 412
 413 414 415
 416 417 418
 419 420 421
 422 423 424
 425 426 427
 428 429 430
 431 432 433
 434 435 436
 437 438 439
 440 441 442
 443 444 445
 446 447 448
 449 450 451
 452 453 454
 455 456 457
 458 459 460
 461 462 463
 464 465 466
 467 468 469
 470 471 472
 473 474 475
 476 477 478
 479 480 481
 482 483 484
 485 486 487
 488 489 490
 491 492 493
 494 495 496
 497 498 499
 500 501 502
 503 504 505
 506 507 508
 509 510 511
 512 513 514
 515 516 517
 518 519 520
 521 522 523
 524 525 526
 527 528 529
 530 531 532
 533 534 535
 536 537 538
 539 540 541
 542 543 544
 545 546 547
 548 549 550
 551 552 553
 554 555 556
 557 558 559
 560 561 562
 563 564 565
 566 567 568
 569 570 571
 572 573 574
 575 576 577
 578 579 580
 581 582 583
 584 585 586
 587 588 589
 590 591 592
 593 594 595
 596 597 598
 599 600 601
 602 603 604
 605 606 607
 608 609 610
 611 612 613
 614 615 616
 617 618 619
 620 621 622
 623 624 625
 626 627 628
 629 630 631
 632 633 634
 635 636 637
 638 639 640
 641 642 643
 644 645 646
 647 648 649
 650 651 652
 653 654 655
 656 657 658
 659 660 661
 662 663 664
 665 666 667
 668 669 670
 671 672 673
 674 675 676
 677 678 679
 680 681 682
 683 684 685
 686 687 688
 689 690 691
 692 693 694
 695 696 697
 698 699 700
 701 702 703
 704 705 706
 707 708 709
 710 711 712
 713 714 715
 716 717 718
 719 720 721
 722 723 724
 725 726 727
 728 729 730
 731 732 733
 734 735 736
 737 738 739
 740 741 742
 743 744 745
 746 747 748
 749 750 751
 752 753 754
 755 756 757
 758 759 760
 761 762 763
 764 765 766
 767 768 769
 770 771 772
 773 774 775
 776 777 778
 779 780 781
 782 783 784
 785 786 787
 788 789 790
 791 792 793
 794 795 796
 797 798 799
 800 801 802
 803 804 805
 806 807 808
 809 810 811
 812 813 814
 815 816 817
 818 819 820
 821 822 823
 824 825 826
 827 828 829
 830 831 832
 833 834 835
 836 837 838
 839 840 841
 842 843 844
 845 846 847
 848 849 850
 851 852 853
 854 855 856
 857 858 859
 860 861 862
 863 864 865
 866 867 868
 869 870 871
 872 873 874
 875 876 877
 878 879 880
 881 882 883
 884 885 886
 887 888 889
 890 891 892
 893 894 895
 896 897 898
 899 900 901
 902 903 904
 905 906 907
 908 909 910
 911 912 913
 914 915 916
 917 918 919
 920 921 922
 923 924 925
 926 927 928
 929 930 931
 932 933 934
 935 936 937
 938 939 940
 941 942 943
 944 945 946
 947 948 949
 950 951 952
 953 954 955
 956 957 958
 959 960 961
 962 963 964
 965 966 967
 968 969 970
 971 972 973
 974 975 976
 977 978 979
 980 981 982
 983 984 985
 986 987 988
 989 990 991
 992 993 994
 995 996 997
 998 999 1000