

INDICE

1. Dificultades Específicas del Aprendizaje	15
Definición	16
Incidencia de las dificultades en el aprendizaje	26
Causas probables de dificultades en el aprendizaje	27
El rol de los trastornos comprobables del sistema nervioso central al hacer evaluaciones	39
Características de los niños con dificultades en el aprendizaje	41
Breve historia de las dificultades en el aprendizaje	52
2. Conceptualización de los Procesos del Aprendizaje	61
El modelo de Osgood	64
El modelo de la afasia, de Wepman	66
El modelo lingüístico compuesto de Myers – hammill	69
El modelo funcional de skinner	77
El modelo de la estructura del intelecto, de Guilford	80
Deficiencias de los modelos	92
3. Evaluación a la Instrucción	95
El proceso evaluativo	96
Procedimiento didáctico en el salón de clases	107
Escenarios para la educación	123
Problemas jurisdiccionales en la escuela	125
Panorámica de los métodos especializados	131
4. Sistemas para el Desarrollo del Lenguaje	139
Helmer R. Myklebust	141
Hortense Barry	160
Mildred A. McGinnis	168
5. Sistemas Lingüístico	179
Aspectos lingüísticos del habla	181
Condicionamiento programa del lenguaje	193
Lila Coughran y Betty Z. Liles	218
Edith Fitzgerald y Bessie Pugh	225
6. Sistemas de Entrenamiento Psicolingüístico, de Osgod – Kirk	241
Samuel A. Kirk	243
Wilma Jo Bush y marian Taylor Giles	257
A. S. Hartman	260
Esther H. Minskoff, Douglas E. Wiseman y J. Gerald Minskoff	267
Estimación de los sistemas de entrenamiento psicolingüístico	272
7. Sistemas Especiales de Lectura	277
Anna Gillingham y Bessie Stillman	278
T. G. Hegge, Samuel A. Kirk y Winifred D. Kirk	296
Grace Fernald	303
8. Enseñanza de Niños con Daño Cerebral	315
Laura Lehtinen	317
William M. cruickshank	328

9. Sistemas Perceptivo – Motores	337
Newwill C. Kephart	340
Bryant J. Cratty	345
Carl H. Delacato	358
Gerald N. Getman	372
Ray Barsch	382
Marianne Frostig	391
Estimación de los sistemas perceptivo – motores	401
Glosario	413
Bibliografía	425
Índice temático	451
Índice onomástico	459