

Contenido

Agradecimientos xi

Acerca de los autores xiii

Introducción xix

CAPÍTULO 1

Origen y enfoques contemporáneos de la psicología educativa 1

Origen y desarrollo de la psicología educativa 3

Antecedentes de la psicología educativa en el contexto del desarrollo histórico de la psicología general 3

Los antecedentes mágicos y religiosos de la psicología 3

Aportaciones de la filosofía griega clásica a la psicología y a la educación 4

La Edad Media: la influencia del cristianismo en la psicología 5

La psicología del Renacimiento: búsqueda de la experiencia y la experimentación 5

El legado del empirismo inglés a la psicología 6

La influencia de la filosofía alemana en la psicología 6

El positivismo en la ciencia: la búsqueda de la verdad 7

La psicología como disciplina científica y ciencia experimental 8

La psicología psicoanalítica 9

Los inicios de la psicología educativa 11

De la educación a la psicología 11

De la psicología a la educación 12

Enfoques contemporáneos de la psicología educativa 14

El conductismo 15

Sus antecedentes y fundamentos epistemológicos 15

Derivaciones del conductismo en la educación 20

Aportaciones del conductismo a la tecnología educativa 24

El cognoscitivismo 28

Sus antecedentes y fundamentos epistemológicos 28

La revolución cognitiva 33

Los modelos cognitivos para la enseñanza 36

El humanismo 40

Sus antecedentes y fundamentos epistemológicos 41

El humanismo en la educación 42

El enfoque histórico-cultural 44

Sus antecedentes y fundamentos epistemológicos 44

Desarrollo y aprendizaje: una relación de interdependencia 47

La educación escolar desde la teoría de Vygotsky 48

La orientación constructivista de la educación 48

Sus antecedentes y fundamentos teóricos 48

La conducción de la enseñanza constructivista para la promoción de aprendizajes significativos 52

Preguntas de repaso 55

Referencias 55

Sitios web recomendados 58

CAPÍTULO 2

Los fenómenos psicológicos 61

Los fenómenos psicológicos 63

Bases biológicas de la psicología 64

Percepción 66

Estados de conciencia 69

Aprendizaje	70	Catalizadores del desarrollo	135
Cognición en el aprendizaje	73	Psicología educativa en la infancia	137
Memoria	78	Niñez temprana	138
Pensamiento	83	Manifestaciones	138
Lenguaje	84	<i>Cambios físicos</i>	138
Inteligencia	87	<i>Lenguaje</i>	139
Emociones	90	<i>Esfera cognoscitiva</i>	139
Motivación	94	<i>Esfera socioafectiva</i>	139
Personalidad	98	Catalizadores del desarrollo	140
Fenómenos psicosociales	104	Psicología educativa en la niñez temprana	141
La moral	107	Niñez intermedia	142
Preguntas de repaso	110	Manifestaciones	142
Referencias	110	<i>Cambios físicos</i>	142
		<i>Esfera cognoscitiva</i>	143
		<i>Esfera socioafectiva</i>	143
		Catalizadores del desarrollo	144
		Psicología educativa en la niñez intermedia	146
		Adolescencia	147
		Manifestaciones	147
		<i>Esfera cognoscitiva</i>	147
		<i>Esfera socioafectiva</i>	147
		Catalizadores del desarrollo	148
		Psicología educativa en la adolescencia	151
		Edad adulta	152
		Manifestaciones	152
		<i>Esfera biológica</i>	152
		<i>Esfera cognoscitiva</i>	152
		<i>Esfera socioafectiva</i>	153
		Catalizadores del desarrollo	154
		Psicología educativa en la edad adulta	156
		Vejez	157
		Manifestaciones	157
		<i>Esfera biológica</i>	157
		<i>Esfera cognoscitiva</i>	158
		<i>Esfera psicosocial</i>	159
		Catalizadores del desarrollo	160
		Psicología educativa en la vejez	161
		Fin de la vida	162
		Preguntas de repaso	163
		Referencias	163
CAPÍTULO 3			
Psicología del desarrollo	115		
Etapa prenatal	123		
<i>Manifestaciones</i>	123		
<i>Tercer trimestre</i>	126		
<i>Nacimiento</i>	126		
Catalizadores del desarrollo	128		
<i>Factores relacionados con la madre</i>	128		
<i>Adicciones</i>	129		
<i>Estado general del padre</i>	129		
Psicología educativa en la etapa prenatal	129		
<i>Organización de programas comunitarios de educación para el cuidado de la salud prenatal</i>	130		
<i>Evaluación de los cursos que se ofrecen a mujeres embarazadas</i>	131		
<i>Diseño y organización de programas innovadores para la planeación familiar</i>	131		
<i>Diseño, organización y evaluación de programas para mujeres embarazadas en general y para poblaciones específicas</i>	131		
Infancia	132		
Manifestaciones	132		
<i>Del nacimiento a los dos y medio meses</i>	132		
<i>De los tres a los 12 meses</i>	133		
<i>De los 12 meses a los tres años</i>	134		

03-04-13

CAPÍTULO 4

Escenarios de la psicología educativa I: la educación familiar 169

- Familia y educación familiar 173
- Familia y tipos de familia* 173
 - Composición de la familia* 174
 - Tipos de familia* 175
- Organización familiar 176
- Género y familia* 178
 - Hacia nuevos modelos de planeación y organización de la familia* 179
- Tipos de educación familiar 179
- Educación y aprendizaje* 180
 - Estructura familiar* 181
 - Estilos de educación familiar* 182
 - Entornos educativos cercanos a la educación familiar* 183
- El entorno familiar 184**
- Rasgos psicológicos y psicoeducativos del entorno familiar* 184
 - El ciclo vital de la familia* 187
 - El conflicto en la vida familiar* 188
 - Tipos de violencia en la familia* 189
 - Violencia intrafamiliar y maltrato infantil* 190
 - Violencia en ambientes cercanos a la familia* 191
 - Algunos efectos psicológicos del maltrato* 191
 - Algunos indicadores de violencia potencial* 191
 - El apego a la familia en los primeros años de vida* 193
 - Factores psicológicos que debilitan el apego* 194
 - El apego en etapas posteriores a la niñez* 196
 - El fenómeno de la resiliencia* 197
- Marco legal para la protección del niño y la familia 200**
- El marco legal* 200
- Algunos antecedentes de regulaciones que norman libertades y derechos 200
- Documentos de derechos humanos reconocidos internacionalmente* 203
 - Derechos de niñas, niños y adolescentes* 204
- Derecho familiar y comunitario 207
- El marco real 208**

Una visión histórica breve acerca de algunas fuentes de desigualdades 208

Algunos ejemplos de pobreza, marginación y de privación social 209

La vulnerabilidad en la vida familiar y comunitaria 212

Preguntas de repaso 213

Referencias 214

CAPÍTULO 5

Escenarios de la psicología educativa II: la educación institucional 217

La educación en la época primitiva 220

La escuela en la Antigüedad 221

Egipto 221

Mesopotamia 221

Desarrollo de la escritura 222

Grecia 222

La educación de los atenienses y la mayéutica de Sócrates 223

La Academia de Platón 224

Aristóteles 225

Roma 223

La escuela en Roma 226

La escuela en la Edad Media 228

Contexto de la época 228

La educación monástica y clerical 230

Hegemonía de los monasterios en lo social y en lo pedagógico 231

Surgimiento de las universidades 232

El humanismo en el Renacimiento 234

La Ilustración y los intelectuales 234

El movimiento de Reforma 238

La educación protestante 238

La contrarreforma católica 240

El pensamiento pedagógico moderno 241

Contexto de la época 241

John Amos Comenio (1592-1670) 242

Concepciones del aprendizaje y la enseñanza 242

El pensamiento pedagógico ilustrado 243

La Ilustración y la Enciclopedia 243

- J. J. Rousseau (1712-1778) 244
Concepciones teóricas y prácticas 244
Contenidos y temáticas que aborda 244
Concepciones del aprendizaje y de la enseñanza 245
- J. E. Pestalozzi (1746-1827) 246
- Johann Friedrich Herbart (1776-1841) 247
- La Revolución francesa. La Constitución de 1790 248
- Nuevas instituciones escolares a principios del siglo XIX 250**
- El pensamiento pedagógico positivista 250
Auguste Comte (1798-1857) 250
E. Durkheim 251
- El pensamiento pedagógico socialista 251
- La escuela nueva 254**
- Adolphe Ferrière (1879-1960) 255
- M. Montessori 256
- E. Claparède (1873-1940) 257
- Jean Piaget (1896-1980) 258
- C. Freinet 258
Contexto de la época 259
La relación maestro alumno 260
- La escuela progresista 260**
- John Dewey 260
- El antiautoritarismo 263**
- A. S. Neill (1883-1973) 264
- C. Rogers 264
- La pedagogía institucional 265**
- La educación popular 266**
- Paulo Freire (1921-1997) 267
Ideas y teorías principales 268
- El sistema educativo 269**
- Preguntas de repaso 273**
- Referencias 274**
- CAPÍTULO 6**
Escenarios de la psicología educativa III: las instituciones coeducativas y ambientes culturales formativos 277
- Bases conceptuales de la teoría sociocultural para el estudio en escenarios no formales e informales 281
- Mediación social e instrumental. Zona de Desarrollo Próximo 281
- ¿Tenemos que elegir entre “saber” o “sentir”? 284
- Los mecanismos de dirección 285
- Alfabetización global. Complementariedad de los modelos de pensamiento 285
- El pensamiento narrativo, el arte y el drama: los olvidados de la escuela, no de la vida cotidiana 286
- La narrativa y el arte 287
- La construcción de la memoria a través de la autobiografía 288
- La alfabetización visual. El regreso de la imagen 289
- Usos educativos de las imágenes 290
- Educación para leer la imagen 290
- El escenario urbano y la educación formal. El distanciamiento y extensión espacial de la escuela 291**
- Educación para la vida y permanente 291
- La educación a distancia y la revolución tecnológica 292
- Aproximaciones a la educación a distancia. Énfasis de las propuestas vinculadas al proceso de enseñanza-aprendizaje 292
- Teorías de la educación a distancia que enfatizan la independencia, la autonomía en el aprendizaje y la interdependencia 293
- Aproximaciones a la interacción: la conversación didáctica guiada 294
- La conversación didáctica guiada 294
- La educación no formal en el escenario urbano 295**
- Educación complementaria. El club de la ciencia 295
- Los escenarios educativos abiertos. Los museos 296
- Escenarios de aprendizaje en los museos. La ecología del ambiente 296
- La memoria histórica y los museos 297
- Ámbitos de la educación de origen comunitario. La comunidad como plataforma de acción social 298
- Las ONG y el escenario educativo rural 299
- El trabajo educativo en comunidades de grupos étnicos 300
- La transición del escenario urbano al ciberespacio. Contextos educativos informales 300**
- Formación en el contexto de vida 300
- El aprendizaje a través de la práctica cotidiana 301
- Los contextos de crianza como escenarios del desarrollo 301

El desarrollo cognitivo en el contexto cultural	302
Las metas educativas de contextos de aprendizaje informal. La identidad	303
Los medios de comunicación masiva	304
La complejidad de los medios. El caso de la televisión	304
Características generales de los medios	305
Posibilidades y efectos de la televisión como agente de formación y socialización	305
Alteraciones en la estructura funcional de la psique	306
Alteraciones en los escenarios de la actividad	307
La televisión y la construcción de la identidad	307
Los modelos culturalmente disponibles. Alteraciones socioemocionales y de identidad	308
Recuperando la dimensión emocional para el análisis de los medios	309
Funciones psicológicas superiores. La educación sentimental	310
Educación en medios	311
La educación informal en el ciberespacio	311
La educación informal en internet. La escuela paralela	312
La educación en la posmodernidad	312
Identidad y posmodernidad	313
Epistemología y posmodernidad	314
La escuela del futuro: integración de escenarios educativos	314
Preguntas de repaso	315
Referencias	315
Sitios web recomendados	321

CAPÍTULO 7

Intervención psicoeducativa 323

La psicología de la educación y la intervención en las situaciones educativas	325
Breve recorrido por la psicología de la educación como campo de intervención psicoeducativa	327
Algunas áreas de especialización del psicólogo en el ámbito de la intervención profesional	331
El psicólogo de la educación y su campo de actuación profesional	334
Los retos que enfrenta el psicólogo educativo en los planos teórico, metodológico y en la intervención psicopedagógica	341
Diseño y conducción de programas de intervención psicoeducativa	343
Evaluación de programas de intervención psicoeducativa	349
La metodología cualitativa y la evaluación de un programa de intervención psicoeducativa	349
El enfoque de la evaluación auténtica aplicado a la evaluación de programas educativos	350
El psicólogo como diseñador educativo o instruccional	355
La incorporación de las TIC en el diseño y desarrollo de ambientes y materiales educativos	358
Comentario final	362
Preguntas de repaso	364
Referencias	364
Sitios web recomendados	366

Índices 369