

## INDICE

Introducción General	13
<b>1. La Aparición de la Evaluación en Formación</b>	<b>31</b>
1. formas sociales de aparición	32
A. Control, seguimiento, análisis de funcionamiento y evaluación	32
B. Evaluación implícita, evaluación espontánea y evaluación instituida	35
2. Condiciones históricas de aparición y desarrollo	39
A. Historia de la evaluación de las personas en la formación	39
B. Historia de la evaluación de acciones en la formación	15
<b>2. El Proceso de Evaluación</b>	<b>63</b>
1. El material de ese proceso: los datos de referencia de la evaluación	64
A. Aproximación descriptiva	64
B. Elementos de análisis	64
a) Características de los datos de referencia	64
b) Condiciones de constitución	66
2. El medio de trabajo del proceso: el referente de la evaluación	71
A. Aproximación descriptiva	71
B. Elementos de análisis	71
a) Características del referente	71
b) Condiciones de constitución del referente	72
3. Las Relaciones de trabajo del proceso. La distribución específico de los roles y funciones adoptados por los diferentes actores implicado en la producción de juicios de valor	76
A. Aproximación descriptiva	76
B. Elementos de análisis	76
4. El producto del proceso: la formulación de un juicio de valor o de utilidad	77
A. Aproximación descriptiva	77
B. Elementos de análisis	78
<b>3. Objeto y Función de la Evaluación. La Evaluación de los Agente</b>	<b>81</b>
Introducción	81
1. El objeto evaluado: un estado de la personalidad	85
2. Las formas concretas de funcionamiento del proceso de evaluación	90
A. Las operaciones de construcción de los datos de referencia	90
a) La determinación de los objetivos considerados para la evolución	100
b) Los criterios de juicio del juicio: una escala de actuaciones esperadas	107
C. Las relaciones de evolución de los agentes	114
D. El juicio de valor	118
3. Funciones de la evaluación de los agentes	123
A. Contextos sociales de aplicación de las practicas de evaluación	124
a) La reglamentación de un mercado de bienes y servicios	124
b) El funcionamiento de un sistema de actividades	126
c) La gestión social de una trayectoria de transformación personal	133
B. Usos explícitos o finalidades de los actos de evaluación de agentes	135
a) Habilitación y acceso a un status de producir en un mercado de bienes y servicios	135
b) Asignación de rol y distribución de status sociales	137
c) Orientación y producción de objetivos de nivel a conseguir	144

C. Los efectos de los actos de evaluación de los agentes	149
a) Relación con uno mismo, disposición a producir un proyecto	149
b) Efectos de interiorización de objetivos, mecanismos de refuerzo y función reproducción de la formación	157
<b>4. La evaluación de Acciones. Objeto y Función de la Evaluación</b>	167
1. Carácter del objeto evaluado: un proceso de transformación	168
a) El objetivo de la evaluación de acciones es un cambio	168
b) Una transformación de los individuos	172
c) A niveles diferentes	174
d) Con amplitudes variables	181
2. Formas concretas de funcionamiento: una evaluación integrada en la acción	184
A. Las operaciones de constitución de los datos de referencia en la acción	184
a) La determinación de indicadores	185
b) La producción de informaciones para la evaluación	202
B. Las operaciones de constitución del referente	210
a) Los objetivos considerados por la evaluación: proyectos de acción	210
b) La especificación de los criterios: criterios de realización de los proyectos	219
C. Las relaciones de evaluación de acciones	224
a) El <<derecho>> a evaluar	225
b) Relación entre acciones evaluadas y actores de la evaluación	230
d) Diferentes formas de evaluación de las acciones	235
D. El juicio de valor: un balance de los <<puntos fuertes>> y de los <<puntos débiles>>	243
3. Funciones de la evaluación de las acciones	247
A. Contextos sociales de puesta en marcha de las prácticas de evaluación	247
B. Uso explícito o finalidad de las prácticas de evaluación de acciones	253
C. Los efectos de la evaluación de acciones	257
Conclusión general	263
Cuadros de síntesis	266
Investigación bibliográfica	267
Índice – Léxico	