

INDICE

Agradecimientos	5
Índice	7
Presentación, Eugenio Rodríguez Fuenzalizada	11
I. Dinámicas del Mundo laboral	15
1. Movilidades laborales y transformaciones tecnológicas	
La naturaleza cultural del trabajo	17
Movilidad geográfica	
Movilidad profesional	19
Organización del trabajo y nuevas tecnologías	20
Automatización y derecho al trabajo	22
Notas	25
2. Innovaciones tecnológicas e innovaciones educativas	
Resistencias	27
Transferencias tecnológicas y participación	29
Cultura e innovación	32
Notas	35
3. Dinámicas entre el estado, la producción y la educación	
Estado y educación	37
Estado e internacionalización de la producción	40
Estado y medios de comunicación	
Estado y participación	42
Estado y transmisiones educativas	43
Gastos para la enseñanza pública y control del estado	44
Estado, social civil y educación: contradicciones	46
Notas	48
II. Encuentros	49
1. Relaciones entre el mundo del trabajo y el mundo de la educación: visita a dos centros educativos en Ecuador	51
2. Contribución al debate sindical: el papel del sindicato y las dinámicas educativas en América Latina	63
Notas	74
3. Ernesto Frers entrevistas al autor sobre la cultura del mundo laboral (revista "herramientas")	75
III. Dinámicas educativas	85
1. Educación permanente historia y perspectivas	
El concepto	87
La historia	91
Finalidad, tiempos y espacios educativos	93
Dinámicas	95
Acciones	99
Notas	102
2. Políticas y actividades educación permanente	
Dos palabras de historia	103
Constataciones	105
Contradicciones y luchas	107
Progresiones y resistencia	108
Crisis y marginalidad	110

Del futuro y de los futuros educativos	111
3. Un nuevo orden internacional de la educación	
Internacionalización y dependencias	115
Censura y conformismo	117
Militarismo y educación	
Cooperaron internacional, transferencias de tecnologías y de formación	119
Los actores del cambio	122
Nuevas aperturas y participación	124
4. Alfabetización y educación permanente	
Nuevas alfabetizaciones	129
Desafíos de la transferencia educativa y tecnología	130
Alfabetización, luchas y transiciones	133
Notas	135
5. Educación de adultos, proyectos educativos y evaluación	
Sentido de la evaluación	137
Evaluación, validación y evaluadores	139
La educación para adultos, ¿para que?	141
Nuevos espacios y duración de la educación; la enseñanza por ordenador	142
El contexto internacional	
Información y evaluación	144
Notas	146
6. Futuro de la educación de adultos comparada	
Objetivos	147
Educación de adultos y educación de adultos comparada	148
Personas que llevan a cabo y utilizan la educación de adultos comprada	150
Historia y sociología de la educación comparada	151
Economía y dependencia	153
Adultos olvidados	154
Agentes de las comparaciones internacionales	156
Listado de teas para un análisis	158
Epilogo	163
Anexos	169
1. Entrevista de Ettore Gelpi a Manuel Collado (Sevilla9	171
2. Lo que esta en juego: Cultura y construcción de la paz	181