

## INDICE

Presentación	5
Prologo	6
Introducción	9
I. Las concepciones filosóficas de la educación y su caracterización de la calidad del docente	12
II. Del discurso de la calidad del docente en las investigaciones	28
III. La concepción de la calidad del docente en la memoria y cuneta del ministerio de educación	47
IV. Características predominantes en la definición de la calidad del docente de al educación básica según los documentos oficiales	63
V. Metodología	92
VI. Análisis e interpretación de los resultados	101
VII. Conclusiones y recomendaciones	136
Bibliografía	150
Anexo 1: Cuadro de los ministros de educación 1959-1993	158
Anexo A: Cuadros de la matriz del análisis de contenido	160
Anexo B: Estatuto de docente (1991)	177
Anexo C: Cobertura geográfica de los diez distritos escolares de la zona metropolitana	180
Anexo D: Listado de las escuelas que participan en la muestra	182
Anexo E: Instrumentos aplicado en el trabajo de campo	186