

INDICE

Presentación	XI
Capítulo I: El estudio sociológico de la educación	
Presentación	1
La educación en el mundo actual	
El campo de la sociología de la educación	2
¿Por qué estudiar Sociología de la Educación? La especificidad de la mirada sociología como mirada crítica	6
El sistema educativo como parte de la organización social global	14
La dimensión social de la escuela. Relación con las dimensiones didáctica y psicológica	18
Sociología y practica escolar	22
Resumen	31
Bibliografía	33
Capitulo II: ¿Qué es sociología? Algunos conceptos básicos	
Presentación	35
Biología y cultura	36
Sociedad y cultura	38
La socialización	39
La persona social	41
Los tipos de sociedades	43
La estructura social	45
Diferencias y desigualdades de genero	46
El cambio cultural y social	56
Resumen	59
Bibliografía	61
Capitulo III: El desarrollo de la sociología de al educación. Principales enfoques o escuelas. Revisión crítica	63
Presentación	
Aportaciones de los clásicos_ Comte, Marx, Durkheim y Weber	
El debate de los años setenta sobre la influencia de la escuela en las desigualdades sociales	67
Estructuralismo marxista y modelo de la reproducción (Althusser, Boudieu-Passeron, Baudelot-Establet, Bowles-Gintis)	69
Teorías sociológicas actuales y sociologías de la educación	72
Resumen	78
Bibliografía	81
Parte I. Sistema de enseñanza y estructura social	
Capitulo IV: El sistema de enseñanza como construcción histórica y social	87
Presentación	
Antiguo régimen y sistema escolástico	88
El sistema de enseñanza liberal	89

El sistema educativo franquista: del tradicionalismo reaccionario al sistema de enseñanza tecnocrático del tardo-franquismo	96
El modelo social demócrata y la reforma comprensiva: La LODE (1985) y la LOGSE (1990)	104
El sistema de enseñanza de la actualidad: la calidad como eje de nuevas reformas educativas	108
Bibliografía	114
Capítulo V: Las funciones sociales de la escuela	
Presentación	117
Concepto de función: funciones manifiestas y latentes	
La escuela como institución	118
Las funciones sociales de la escuela	123
Resumen	137
Bibliografía	140
Capítulo VI: Sistema de enseñanza y estratificación social	
Presentación	143
Introducción a la estructura de clases	
Clases sociales y escolarización	149
Expectativas de los profesores en función de lo que se intuye como clase social	152
Escuela pública y escuela privada	157
La segregación por niveles de rendimiento educativo	159
Resumen	162
Bibliografía	163
Capítulo VII: Sistema de enseñanza y trabajo	
Parte I: Educación y mercado de trabajo en la globalización	165
Presentación	
Educación y trabajo en la era de la globalización	
Los cambios en la oferta de trabajo: envejecimiento de la población, elevación del nivel de estudios y ampliación de los escenarios de formación	167
¿A que nos referimos cuando hablamos de la demanda de trabajo? Diferencia entre las necesidades de la economía y las necesidades de las empresas	169
Los cambios en la demanda de mano de obra por parte de las empresas	170
Los mecanismo de ajuste entre oferta y demanda: del modelo “proveedor-cliente” al de “ajustes basados en competencias”	173
Nuevos aspectos esenciales de la relación entre educación y trabajo	174
Parte II: La transición de la escuela al trabajo	
Presentación	179
Biografía y segmentación social en la transición escuela-trabajo	180
La transición escuela-trabajo en el capitalismo informacional	187
Itinerarios de transición, rupturas y políticas sociales	196
Bibliografía	200
Parte II: Sociología de la práctica escolar. Las dinámicas escolares	
Capítulo VIII: Socialización y escuela	205
Presentación	

El proceso de socialización	206
Los agentes o contextos de socialización	215
La familia	216
Los medios de comunicación	224
El grupo de iguales	242
La escuela	244
Resumen	258
Bibliografía	259
Capítulo IX: Sociología y currículo	
Presentación	261
La construcción social e histórica del currículo	
Opciones metodológicas	263
Relaciones sociales en el aula. Pretensiones de poder y pretensiones de validez	264
Relaciones sociales en el aula. Segregación o inclusión	267
Saberes escolares	269
El espacio y el tiempo escolares	271
Sistemas de evaluación	272
El currículo oculto: "¿qué pasa realmente dentro de las escuelas?"	274
Resumen	278
Bibliografía	280
Capítulo X: Sociología de la organización escolar	
Los centros escolares como organizaciones sociales	281
Los objetivos de la escuela como organización	284
La estructura formal y el poder en las escuelas	287
Gestión democrática y participación: los órganos colegiados	289
Los efectos de la organización formal sobre la enseñanza y el aprendizaje	292
La organización espacial y temporal del aprendizaje	293
La organización del alumnado. Agrupamiento homogéneo y heterogéneo	296
El clima escolar como currículo oculto: la cultura, los agentes y el medio social	299
El entorno social	303
Resumen	304
Bibliografía	306
Capítulo XI: El profesorado como categoría social y agente educativo. Sociología del profesorado	
Presentación	307
El profesorado como categoría social	308
El profesorado como grupo de estatus	318
El proceso de socialización profesional: formación general y específica	320
El profesorado como agente educativo	325
Resumen	328
Bibliografía	329
Capítulo XII: Alumnado	
Presentación	333

La construcción social de la adolescencia y la condición de alumno	
La desigual distribución del poder del aula	340
¿Qué ocurre dentro de las aulas?	342
La violencia en las escuelas	351
Resumen	354
Bibliografía	355
Capítulo XIII: Desigualdades de clase, género y etnia en educación	
Presentación	357
Las políticas educativas contra la desigualdad	
Reformas comprensivas e igualdad de oportunidades	361
Educación y cambios en el rol y la posición de las mujeres	367
Educación y diversidad cultural	375
Conclusiones	381
Resumen	382
Bibliografía	383
Capítulo XIV: Reformas educativas	
Presentación	385
Los movimientos de renovación pedagógica	
Experiencias educativas igualitarias en la sociedad de la información	387
La reforma educativa en Estados Unidos “No child left behind”	393
Reformas de la enseñanza en el Estado español: entre la diversidad y la desigualdad	395
Resumen	405
Bibliografía	409
Capítulo XV: Escuela y comunidad	
Preámbulo	411
Presentación	412
Los cambios educativos en la era de la información	414
Escuela, familia y territorio	421
La integración de la escuela en las redes educativas locales	
Los proyectos de “ciudad educativa”	427
Resumen	443
Bibliografía	436
Bibliografía general comentada	437