

## INDICE

Presentación	11
<b>Capítulo 1.</b> <b>La Investigación Pedagógica como Teoría y Práctica Educativa</b>	17
Los términos teorías y práctica en educación	17
Requisitos científicos de la teoría educativa	19
La estructura cognitiva en relación con la teoría educativa	19
La observación en la investigación pedagógica	21
<b>Capítulo 2.</b> <b>La Problemática de la Investigación en Educación y Pedagogía</b>	27
El problema de la sistematización de la investigación educativa	28
El problema de la contextualización educativa en las ciencias sociales	30
El problema de los diseños metodológicos de la investigación social aplicados a la educación	32
El problema de la investigación en pedagogía y didáctica en Latinoamérica	35
Conclusión	40
<b>Capítulo 3.</b> <b>Consideraciones Éticas para la Realización de Investigaciones en Educación y Pedagogía</b>	47
Obligaciones para con los sujetos	48
Obligación para con la profesión	50
<b>Capítulo 4.</b> <b>Orientaciones Básicas para la Elaboración y Presentación de Proyectos de Investigación en Educación y Pedagogía</b>	51
Contextualización de los proyectos de investigación	53
<b>Capítulo 5.</b> <b>El Problema, la Hipótesis y las Variables en la Investigación en Educación y Pedagogía</b>	65
El problema	65
Las hipótesis	65
Las variables	69
<b>Capítulo 6.</b> <b>La Validez Interna y Externa en los Diseños de Investigación en Educación y Pedagogía</b>	73
La validez interna	73
La validez externa	74
La validez de población	75
La validez ecológica	77
Las amenazas contra la validez externa en los experimentos	76
<b>Capítulo 7.</b> <b>Los Diseños Cuantitativos y Cualitativos en la Investigación en Educación y Pedagogía</b>	81
Los diseños cuantitativos	81
Los diseños cualitativos	84
Nuevas investigaciones cualitativas	81
Investigación participativa	86
Investigación – acción	87

Investigación – acción – participativa	88
Investigación – acción – reflexión	88
Investigación etnográfica	89
Investigación naturalística	90
Investigación interpretativo de casos	91
Investigación experimental	92
Investigación dialógica	92
Investigación endógena	93
Investigación cualitativa – interpretativa	94
Investigación evaluativa	94
Investigación histórica	96
Investigación en la acción	102
<b>Capítulo 8.</b> <b>El Muestreo y los Instrumentos para la Recolección de Información en Educación y Pedagogía</b>	
El muestreo	105
Recopilación de datos e instrumentos de medición	107
Las pruebas	109
Test estandarización o pruebas objetivas	111
<b>Capítulo 9.</b> <b>Las Escalas de Medición y la Organización de los Datos en la Investigación en Educación y Pedagogía</b>	115
a. Escalas de medición	115
b. La organización de los datos	118
c. Indicadores de la tendencia central	121
<b>Capítulo 10.</b> <b>El Control, la Validez y la Contabilidad de la Información en la Investigación en Educación y Pedagogía</b>	125
El control	125
La manipulación	127
La observación	127
Validez y confiabilidad	129
La validez	129
Confiabilidad	133
Medidas de correlación	135
Regresión estadística	136
Error estándar	138
El error estándar y tamaño de la muestra	139
<b>Capítulo 11.</b> <b>Análisis, Interpretación y Presentación de los Resultados en la Investigación en Educación y Pedagogía</b>	143
El análisis de los resultados	143
La interpretación de los resultados	148
Redacción de informes	148
Bibliografía	153