

INDICE

| | |
|--|----|
| Prefacio | 7 |
| Introducción | 11 |
| Visión Discursiva del Lenguaje, Visión Dialógica del Discurso | 19 |
| Sociedad – Discurso – Subjetividad | 21 |
| Características estructurales del intercambio de enunciados | 25 |
| La argumentación en la enunciación | 27 |
| Las relaciones de fuerzas enunciativas y la construcción de la polifonía | 30 |
| La dinámica enunciativa en el texto | 32 |
| Propuesta de análisis de la dinámica enunciativa | 34 |
| Las relaciones de fuerza enunciativa y las formas de organización del texto | 36 |
| La Textualidad | 41 |
| El análisis de la cohesión lineal y el desarrollo proposicional de los textos académicos | 41 |
| La Cohesión Léxica: Tejido Semántico del Texto | 44 |
| La reiteración | 44 |
| La repetición | 45 |
| La sinonimia | 45 |
| La superordenación | 46 |
| La generalización | 47 |
| La Coocurrencia | 48 |
| La Cohesión Gramatical: Construcción Textual de Correlaciones de Sentido | 51 |
| La referencia: relaciones de interdependencia semántica | 51 |
| Relaciones graduales de sentido referencial | 51 |
| Identidad referencial | 51 |
| Referencia incluyente | 51 |
| Referencia excluyente | 52 |
| Operaciones semánticas relacionales | 53 |
| La referencia anafórica | 53 |
| La referencia catafórica | 53 |
| La referencia exofórica | 54 |
| Tipo y alcance gramatical de la referencia en el desarrollo textual | 54 |
| Referencia personal | 54 |
| Referencia elíptica | 56 |
| Referencia demostrativa | 57 |
| Referencia relativa | 58 |
| Referencia comparativa | 62 |
| La sustitución y la elisión: recursos con sentido en la unidad textual | 67 |
| La sustitución nominal | 67 |
| La elisión nominal | 68 |
| La sustitución verbal | 73 |
| La elisión verbal | 74 |
| La sustitución oracional | 75 |
| La elisión oracional | 76 |
| El análisis semántico global de los textos académicos expositivos | 79 |
| Tipología de textos expositivos y estructura de información semántica | 81 |

| | |
|---|-----|
| Ventajas de la identificación de la estructura semántica de los textos expositivos | 82 |
| Los Prototextos de Ciencias y sus Categorías | 83 |
| El prototexto de estructura física | 83 |
| El prototexto de funcionamiento | 88 |
| El prototexto de proceso | 92 |
| El prototexto de procesamiento | 98 |
| El prototexto de estructura social o de clasificación | 101 |
| La Discursividad | 107 |
| El análisis de la coherencia y el desarrollo elocutivo de los textos académicos | 107 |
| Funciones Autónomas | 112 |
| La definición | 114 |
| La identificación | 116 |
| La clasificación | 117 |
| Funciones dependientes del contexto | 120 |
| Funciones dependientes de la interacción | 124 |
| Hacia la determinación de una estructura retórica de los textos académicos expositivos | 128 |
| Estructura retórica de los textos de estructura física | 129 |
| Estructura retórica de los textos de funcionamiento | 131 |
| Estructura retórica de los textos de proceso | 132 |
| Marcas de conexión discursiva | 134 |
| Pensar la Educación desde el Discurso | 139 |
| Problemas que debe Enfrentar la Educación | 140 |
| La perspectiva discursiva e interactiva en la enseñanza del lenguaje | 142 |
| Principales dificultades de la comprensión textual | 143 |
| ¿Cómo se realizan los procesos de comprensión? | 144 |
| Principios metodológicos | 146 |
| Pero, y ¿Cómo lograr desarrollar estrategias? | 147 |
| ¿De qué manera busco incidir en el aprendizaje de estrategias de comprensión textual? | 148 |
| Propuesta de Intervención Pedagógica | 149 |
| Cuadro de Programas de Intervención Pedagógica | 154 |
| ¿Qué modos de intervención utilizo? | 155 |
| Selección de materiales | 157 |
| Ventajas de los manuales escolares | 158 |
| Preparación del material | 159 |
| Metodología de trabajo | 159 |
| Elaboración de unidades | 160 |
| Proceso de evaluación | 160 |
| Una unidad pedagógica: la situación de enunciación | 161 |
| Esquema para el análisis de la situación de enunciación | 162 |
| Otras unidades pedagógicas sobre el discurso | 164 |
| A manera de cierre | 166 |
| Síntesis y Perspectivas | 169 |
| Bibliografía | 173 |