

INDICE

Prefacio	7
Introducción	11
Visión Discursiva del Lenguaje, Visión Dialógica del Discurso	19
Sociedad – Discurso – Subjetividad	21
Características estructurales del intercambio de enunciados	25
La argumentación en la enunciación	27
Las relaciones de fuerzas enunciativas y la construcción de la polifonía	30
La dinámica enunciativa en el texto	32
Propuesta de análisis de la dinámica enunciativa	34
Las relaciones de fuerza enunciativa y las formas de organización del texto	36
La Textualidad	41
El análisis de la cohesión lineal y el desarrollo proposicional de los textos académicos	41
La Cohesión Léxica: Tejido Semántico del Texto	44
La reiteración	44
La repetición	45
La sinonimia	45
La superordenación	46
La generalización	47
La Coocurrencia	48
La Cohesión Gramatical: Construcción Textual de Correlaciones de Sentido	51
La referencia: relaciones de interdependencia semántica	51
Relaciones graduales de sentido referencial	51
Identidad referencial	51
Referencia incluyente	51
Referencia excluyente	52
Operaciones semánticas relacionales	53
La referencia anafórica	53
La referencia catafórica	53
La referencia exofórica	54
Tipo y alcance gramatical de la referencia en el desarrollo textual	54
Referencia personal	54
Referencia elíptica	56
Referencia demostrativa	57
Referencia relativa	58
Referencia comparativa	62
La sustitución y la elisión: recursos con sentido en la unidad textual	67
La sustitución nominal	67
La elisión nominal	68
La sustitución verbal	73
La elisión verbal	74
La sustitución oracional	75
La elisión oracional	76
El análisis semántico global de los textos académicos expositivos	79
Tipología de textos expositivos y estructura de información semántica	81

Ventajas de la identificación de la estructura semántica de los textos expositivos	82
Los Prototextos de Ciencias y sus Categorías	83
El prototexto de estructura física	83
El prototexto de funcionamiento	88
El prototexto de proceso	92
El prototexto de procesamiento	98
El prototexto de estructura social o de clasificación	101
La Discursividad	107
El análisis de la coherencia y el desarrollo elocutivo de los textos académicos	107
Funciones Autónomas	112
La definición	114
La identificación	116
La clasificación	117
Funciones dependientes del contexto	120
Funciones dependientes de la interacción	124
Hacia la determinación de una estructura retórica de los textos académicos expositivos	128
Estructura retórica de los textos de estructura física	129
Estructura retórica de los textos de funcionamiento	131
Estructura retórica de los textos de proceso	132
Marcas de conexión discursiva	134
Pensar la Educación desde el Discurso	139
Problemas que debe Enfrentar la Educación	140
La perspectiva discursiva e interactiva en la enseñanza del lenguaje	142
Principales dificultades de la comprensión textual	143
¿Cómo se realizan los procesos de comprensión?	144
Principios metodológicos	146
Pero, y ¿Cómo lograr desarrollar estrategias?	147
¿De qué manera busco incidir en el aprendizaje de estrategias de comprensión textual?	148
Propuesta de Intervención Pedagógica	149
Cuadro de Programas de Intervención Pedagógica	154
¿Qué modos de intervención utilizo?	155
Selección de materiales	157
Ventajas de los manuales escolares	158
Preparación del material	159
Metodología de trabajo	159
Elaboración de unidades	160
Proceso de evaluación	160
Una unidad pedagógica: la situación de enunciación	161
Esquema para el análisis de la situación de enunciación	162
Otras unidades pedagógicas sobre el discurso	164
A manera de cierre	166
Síntesis y Perspectivas	169
Bibliografía	173