

Índice

<i>Introducción</i>	7
1. Extensión actual de la noción de educación	11
I. Los tres sentidos principales de la palabra «educación»	11
II. Las extensiones de la educación	13
III. Intento de definición de la educación	17
<i>Análisis de A</i>	18
<i>Análisis de M</i>	20
<i>Análisis de E</i>	22
IV. Las situaciones educativas	31
2. Factores que determinan las situaciones educativas.	33
I. Las condiciones generales de la educación-institución	35
II. Las condiciones locales de las situaciones educativas	38
III. Las condiciones de la relación educativa	40
3. Cuadro general de las ciencias de la educación	43
I. Disciplinas que estudian las condiciones generales y locales de la educación	43
1. <i>La historia de la educación y de la pedagogía</i>	44
2. <i>La sociología de la educación</i>	47
3. <i>La demografía escolar</i>	48
4. <i>La economía de la educación</i>	49
5. <i>Educación comparada</i>	51

II. Las ciencias que estudian las situaciones y los hechos educativos	56
1. <i>Las disciplinas que estudian las condiciones del acto educativo</i>	56
2. <i>Ciencias de las didácticas y teorías de los programas</i>	63
3. <i>Ciencias de los métodos y de las técnicas</i>	67
4. <i>Ciencia de la evaluación</i>	71
III. Las ciencias de la reflexión y del futuro	73
1. <i>La filosofía de la educación</i>	73
2. <i>Las ciencias que miran hacia el futuro</i>	75
4. Inter e intradisciplinariedad en las ciencias de la educación	77
I. Unidad y diversidad en las ciencias de la educación	77
II. Intradisciplinariedad	78
III. Pluridisciplinariedad externa	79
IV. Pluridisciplinariedad interna	80
5. Práctica e investigación en educación	83
I. Práctica educativa	83
II. La investigación en las ciencias de la educación	86
III. ¿Para qué sirven las ciencias de la educación?	92
6. Pasado, presente y futuro de las ciencias de la educación	101
Anexo	109
El ciclo de sensibilización	109
El ciclo de la <i>licence</i> y de la <i>maîtrise</i>	110
<i>Bibliografía</i>	119