

## INDICE

Agradecimientos	5
Contenido	7
Introducción	11
<b>CAPITULO 1</b>	
Nuestro Primer Código de Instrucción Pública y el Examen	13
1.1. La Oralidad y el Examen Como Medio Didáctico	18
<b>CAPITULO 2</b>	
Desarrollo del Régimen de Examen en la Segunda Mitad del Siglo XIX	31
2.1. El Examen: Una Instancia para la Acreditación y Certificación de Estudios	31
2.2. Decreto de 24 de Septiembre de 1883	35
2.3. Código de Instrumentación Publica de 1897	41
2.3.1. Primer Congreso Pedagógico Venezolano (1895): El Ideario de la Renovación Pedagógica	42
2.3.2. El Examen Decimonónico Finisecular	49
<b>CAPITULO 3</b>	
El Examen: Un Espacio de Proyección del Estado Docente	55
3.1. El Examen en el Castrismo	56
3.1.1. Código de Instrucción Pública de 1904	58
3.1.2. Código de Instrucción Pública de 1905	59
3.2. El Examen Gomero	63
3.2.1. Código de Instrucción Pública de 1910	65
3.2.2. El Código de Gil Fortoul: La Prueba Bajo el Influjo del Ideario de la Renovación Pedagógica	68
3.2.3. El Examen de Guevara Rojas: Un Asunto de Policía Estatal	76
3.2.4. El Jefe Único: El Examen. Ley Orgánica de la Instrucción de 1924	88
3.2.5. Un Inicio: La Psicometría, la Gran Ausente. Y el Juicio de Experto?	94
3.3. Un Despertar y una Nueva Ley Educativa	99
3.3.1. La Prueba en las Postrimerías del Régimen de Examen: Ley de Educación de 1940	104
<b>CAPITULO 4</b>	
La Revolución de Octubre: Fin del Régimen de Examen y Nacimiento de la Evaluación del Trabajo Escolar	119
4.1. El Comienzo del Fin: El Derecho 321	123
4.2. Ley de 1948: La Evaluación del Trabajo Escolar	134
Referencias	141
Leyes	150