

## INDICE

Presentación	5
Proemio	9
<b>Capítulo I.</b>	
El saber Pedagógico	17
¿Cómo se construye?	17
Pedagogía, cultura y saber pedagógico	21
<b>Capítulo 2.</b>	
Teoría y epistemología del saber	39
Saber pedagógico	42
Formación docente	52
El interaccionismo simbólico	72
El pensamiento complejo	82
El constructivismo	88
<b>Capítulo 3.</b>	
¿Cómo acercase a la realidad?	95
Términos centrales de la etnometodología	96
Unidades de información	99
Sujetos de investigación	101
La búsqueda de los datos	103
Validación de la información	106
<b>Capítulo 4.</b>	
Diversidad y complejidad del saber	111
Naturaleza del saber	111
Atributos del saber	124
Contextos de construcción del saber	132
Consolidación del saber	149
Aproximación a un modelo teórico	158
<b>Capítulo 5.</b>	
Verdades provisionales	169
Intento de resolver el vacío teórica	170
Reflexiones	178
<b>Capítulo 6.</b>	
Pedagogía del saber	181
Perspectiva para elaborar una pedagogía del saber	186
(a) Perspectiva ontológica	186
(b) Perspectiva epistemológica	187
(c) Perspectiva teórica	190
Implicaciones en la formación docente	197
Bibliografía	201