

# Índice -General

---

<b>INTRODUCCIÓN</b>	9
<b>CAPÍTULO I EVALUACIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA</b>	13
Evolución del Concepto de Evaluación	15
Generaciones y Modelos de Evaluación	16
Tipos de Evaluación Educativa	23
Nuevas y viejas formas de clasificación de la Evaluación	23
Nuevo paradigma en la Evaluación Educativa	29
El Carácter científico de la evaluación	31
Democracia y Calidad Educativa	34
Visión Integral y dinámica de la Educación	37
Reflexión Transformadora de la realidad	41
<b>CAPÍTULO II EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	44
Concepción de Aprendizaje	51
Crítica a la Evaluación tradicional del Aprendizaje	54
La Evaluación como Reflexión Crítica	65
La evaluación según el momento	70
<b>CAPÍTULO III PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>	79
Evaluación y Currículo Básico Nacional	81
Organización de la Evaluación del Aprendizaje	89
La programación: Reflexión crítica "para" la acción pedagógica	89

Evaluación: Reflexión crítica "sobre" la acción pedagógica	96
Procedimientos e Instrumentos de Evaluación	103
Principales Procedimientos	108
Algunos Instrumentos	110
Las pruebas	121
<b>CAPÍTULO IV EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	129
Introducción	131
La Evaluación del Proyecto Pedagógico	134
Evaluación el Docente	143
Crítica a la evaluación tradicional del docente	143
Hacia una nueva forma de evaluar al docente	145
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	150