

INDICE

Presentación de la Tercera Edición en Versión Española	7
Introducción a la Versión y Adaptación Castellanas para la Primera Edición	8
Prefacio	11
Capítulo I. El Significado de las Investigaciones	17
I.1. Evolución, 17.-I.2. Las ciencias sociales, 22.-I.3. Investigación y método científico, 25.-I.4. Normas de investigación, 28.-I.5. Tipos de investigación, 28.-I.6. Tipos de investigación pedagógica, 31.-I.7. Resumen, 32. – I.8. Actividades sugeridas, 32.- I.9. Bibliografía, 33	
Capítulo II. Selección del Problema	35
II.1. Características y actividades, 35.-II.2 El proyecto de investigación universitaria, 36.- II.3. Las fuentes de los problemas, 38.- II.4. Evaluación del problema, 41.-II.5. El proyecto de investigación, 43.- II.6. El informe de los progresos, 46.- II.7. Temas apropiados para un curso de iniciación en la investigación pedagógica, 47.- II.8. Resumen, 50.- II.9. Actividades sugeridas, 51.- II.10. Bibliografía, 52	
Capítulo III. Uso de las Referencias	53
III.1. El saber humano, 53.- III.2. Materiales de referencia, 61.- III.3. Toma de notas, 66.- III.4. Bibliografía, 68.- III.5. Resumen, 69. III.6. Actividades sugeridas, 69.- III.7. Bibliografía, 71	
Capítulo IV. La Investigación Histórica	73
IV.1. Hechos e interconexiones, 73.- IV.2. Historia y ciencia, 73.- IV.3. Generalizaciones históricas, 75.- IV.4. La hipótesis histórica, 77.- IV.5. Hipótesis en investigación pedagógica, 78.- IV.6. Problemas en investigación histórica, 78.- IV.7. Fuentes de datos, 79.- IV.8. Crítica histórica, 80.- IV.9. Redacción del informe, 85.- IV.10. Investigación sobre legislación escolar, 86.- IV.11. Resumen, 88.- IV.12. Actividades sugeridas, 89.- IV.13. Bibliografía 89	
Capítulo V. Investigación Descriptiva	91
V.1. Significado, 91.- V.2. Tipos de estudios descriptivos, 94.- V.3. Estudios sobre rendimiento educacional, 97.- V.4. Investigaciones de conjunto sobre la opinión pública, 99.- V.5. Investigación de la motivación, 100.- V.6. Estudio de casos (the case study), 101.- V.7. Estudio sobre una comunidad, 101.- V.8. Estudios comparativos causales, 102.- V.9. Análisis de las actividades, 105.- V.10. Resumen, 110.- V.11. Actividades sugeridas, 110.- V.12. Bibliografía, 111	
Capítulo VI. Investigación Experimental	113
VI.1. Aspectos fundamentales, 113. – VI.2. Metodología, 113.- VI.3. Control de variables extrañas, 117.- VI.4. Amenazas a la validez interna, 119.- VI.5. Diseño experimental, 123.- VI.6. Validez externa 126.- VI.7. Ética e experimentación, 128.- VI.8. Resumen, 130.- VI.9. Actividades sugeridas, 131.- VI.10. Bibliografía 131	
Capítulo VII. Instrumentos de la Investigación	133
VII.1. Procedimientos, 133.- VII.2. Tipos especiales, 145.- VII.3. Metodología Q, 151.- VII.4. Observación, 153. – VII.5. La entrevista, 159. VII.6. Tests e inventarios, 162.- VII.7. Cualidades de un buen test, 168. VII.8. Sociometría, 171.- VII.9. Resumen, 180.- VII.10. Actividades sugeridas, 181. VII.11. Bibliografía 181	

Capítulo VIII. Interpretación de los Datos	185
VIII.1. Escalas, 185.- VIII.2. Organización de los datos de muestreo, 187.- VIII.3. Clasificación y tabulación de los datos, 189.- VIII.4. Tablas y figuras, 194.- VIII.5. Comparaciones por medio de porcentajes, 194.- VIII.5. Comparaciones por medio de porcentajes, 194.- VIII.6. Ordenación y ponderación de los ítems o elementos, 195.- VIII.7. Resumen, 197. VIII.8. Actividades sugeridas, 197.- VIII.9. Bibliografía 198	
Capítulo IX. Análisis Estadístico de los Datos	199
IX.1. Objeto de la medida, 200.- IX.2. Metodología, 201.- IX.3. Medidas descriptivas, 205.- IX.4. Distribución normal, 223.- IX.5. Puntuaciones típicas, 228.- IX.6. Medidas de relación, 233.- IX.7. Procedimientos, 246.- IX. 8. Estadísticas complementarios, 248.- IX.9. Resumen, 255.- IX.10. Actividades sugeridas 255	
Capítulo X. Análisis Deductivo de los Datos	259
X.1. Deducción estadística, 259.- X.2. Tipos de muestras, 260.- X.3. Test paramétricos, 262.- X.4. Test no paramétricos, 277.- X.5. Predicciones, 283.- X.6. Resumen, 284. X.7. Actividades sugeridas, 284. – X.8. Bibliografía 285	
Capítulo XI. El Informe de la Investigación	287
XI.1. Normas, 287.- XI.2. Exposición, 294.- XI.3. Materialización, 295. XI.4. Análisis, 321. – XI.5. Resumen, 322.- XI.6. Actividades sugeridas, 323.- XI.7. Bibliografía 323	
Capítulo XII. Algunos Estudios Importantes de Investigación	325
XII.1. Estudios, 326.- XII.2. Resumen, 346.- XII.3. Actividades sugeridas, 346.- XII.4. Bibliografía 347	
Capítulo XIII. Orientaciones Oficiales	349
XIII.1. Legislación, 349.- XIII.2. Centros, 350. – XIII.3. Aspectos orientadores, 351. XIII.4. Información y recursos, 353.- XIII.5. Formación de investigadores en educación, 355.- XIII.8. Condiciones especiales, 360. XIII.9. Resumen, 361.- XII.10. Bibliografía 362	
Apéndice A.	365
A.I. Tablas estadísticas	367
Apéndice B.	387
B.I. Notas a la tercera edición española	389
Apéndice C.	407
La investigación activa y su organización dentro del sistema escolar español, por A. de la Orden, 409.- LA investigación operativa, puente entre la acción educativa y la investigación pedagógica, 411.- La cooperación, rasgo esencial de la investigación operativa, 413.- La institucionalización de la “action research” en nuestro sistema escolar, 414.- Exigencias de la investigación operativa de los Centros de Colaboración, 415.- Algunas sugerencias para la acción investigadora de los centros de colaboración, 415. El Consejo o Junta zonal de investigación activa 416	
Apéndice D.	419
Recomendación núm. 60 a lños Minsiterrios de Instrucción pública referentew a la organización de la investigación pedag+ógica, 421.- I. Fines de la investigación pedagógica, 422.- II. Organización de la	

investigación pedagógica y naturaleza de los trabajos, 423.- III. Difusión y aplicación de los resultados, 424.- IV. Personal encargado de la investigación científica, 425.- V. Colaboración internacional, 426.- VI. Aplicación de la presente recomendación 426	
Apéndice E.	429
Referencias	431
Apéndice F.	467
Información adicional	469
Índice de materias	495
Índice de autores	505