

CONTENIDO

	<i>Págs.</i>
Presentación de la tercera edición en versión española	7
Introducción a la versión y adaptación castellanas para la primera edición	8
Prefacio	11
Capítulo I. El significado de la investigación	17
I.1. Evolución, 17.—I.2. Las ciencias sociales, 22.—I.3. Investigación y método científico, 25.—I.4. Normas de la investigación, 28.—I.5. Tipos de investigación, 28.—I.6. Tipos de investigación pedagógica, 31.—I.7. Resumen, 32. — I.8. Actividades sugeridas, 32. — I.9. Bibliografía, 33.	
Capítulo II. Selección del problema	35
II.1. Características y actividades, 35.—II.2. El proyecto de investigación universitaria, 36.—II.3. Las fuentes de los problemas, 38.—II.4. Evaluación del problema, 41.—II.5. El proyecto de investigación, 43.—II.6. El informe de los progresos, 46.—II.7. Temas apropiados para un curso de iniciación en la investigación pedagógica, 47. — II.8. Resumen, 50. — II.9. Actividades sugeridas, 51.—II.10. Bibliografía, 52.	
Capítulo III. Uso de las referencias	53
III.1. El saber humano, 53. — III.2. Materiales de referencia, 61. — III.3. Toma de notas, 66.—III.4. Bibliografía, 68.—III.5. Resumen, 69. III.6. Actividades sugeridas, 69.—III.7. Bibliografía, 71.	
Capítulo IV. La investigación histórica	73
IV.1. Hechos e interconexiones, 73.—IV.2. Historia y ciencia, 73.—IV.3. Generalización histórica, 75.—IV.4. La hipótesis histórica, 77.—IV.5. Hipótesis en investigación pedagógica, 78.—IV.6. Problemas en investigación histórica, 78.—IV.7. Fuentes de datos, 79.—IV.8. Crítica histórica, 80.—IV.9. Redacción del informe, 85.—IV.10. Investigación sobre legislación escolar, 86.—IV.11. Resumen, 88.—IV.12. Actividades sugeridas, 89.—IV.13. Bibliografía, 89.	
Capítulo V. Investigación descriptiva	91
V.1. Significado, 91.—V.2. Tipos de estudios descriptivos, 94.—V.3. Estudios sobre rendimiento educacional, 97.—V.4. Investigaciones de con-	

junto sobre la opinión pública, 99.—V.5. Investigación de la motivación, 100.—V.6. Estudio de casos (*the case study*), 101.—V.7. Estudio sobre una comunidad, 101.—V.8. Estudios comparativos causales, 102.—V.9. Análisis de las actividades, 105.—V.10. Resumen, 110.—V.11. Actividades sugeridas, 110.—V.12. Bibliografía, 111.

Capítulo VI. Investigación experimental 113

VI.1. Aspectos fundamentales, 113. — VI.2. Metodología, 113. — VI.3. Control de variables extrañas, 117.—VI.4. Amenazas a la validez interna, 119. — VI.5. Diseño experimental, 123. — VI.6. Validez externa, 126.—VI.7. Ética en experimentación, 128.—VI.8. Resumen, 130.—VI.9. Actividades sugeridas, 131.—VI.10. Bibliografía, 131.

Capítulo VII. Instrumentos de la investigación 133

VII.1. Procedimientos, 133.—VII.2. Tipos especiales, 145.—VII.3. Metodología Q, 151.—VII.4. Observación, 153.—VII.5. La entrevista, 159. VII.6. Tests e inventarios, 162.—VII.7. Cualidades de un buen test, 168. VII.8. Sociometría, 171. — VII.9. Resumen, 180. — VII.10. Actividades sugeridas, 181.—VII.11. Bibliografía, 181.

Capítulo VIII. Interpretación de los datos 185

VIII.1. Escalas, 185. — VIII.2. Organización de los datos de muestreo, 187. — VIII.3. Clasificación y tabulación de los datos, 189. — VIII.4. Tablas y figuras, 194.—VIII.5. Comparaciones por medio de porcentajes, 194.—VIII.6. Ordenación y ponderación de los *items* o elementos, 195.—VIII.7. Resumen, 197.—VIII.8. Actividades sugeridas, 197.—VIII.9. Bibliografía, 198.

Capítulo IX. Análisis estadístico de los datos 199

IX.1. Objeto de la medida, 200.—IX.2. Metodología, 201.—IX.3. Medidas descriptivas, 205.—IX.4. Distribución normal, 223.—IX.5. Puntuaciones típicas, 228.—IX.6. Medidas de relación, 233.—IX.7. Procedimientos, 246. — IX.8. Estadísticos complementarios, 248. — IX.9. Resumen, 255.—IX.10. Actividades sugeridas, 255.

Capítulo X. Análisis deductivo de los datos 259

X.1. Deducción estadística, 259. — X.2. Tipos de muestras, 260. — X.3. Tests paramétricos, 262. — X.4. Tests no paramétricos, 277. — X.5. Predicciones, 283.—X.6. Resumen, 284.—X.7. Actividades sugeridas, 284.—X.8. Bibliografía, 285.

Capítulo XI. El informe de la investigación 287

XI.1. Normas, 287.—XI.2. Exposición, 294.—XI.3. Materialización, 295. XI.4. Análisis, 321.—XI.5. Resumen, 322.—XI.6. Actividades sugeridas, 323.—XI.7. Bibliografía, 323.

Capítulo XII. Algunos estudios importantes de investigación 325

XII.1. Estudios, 326.—XII.2. Resumen, 346.—XII.3. Actividades sugeridas, 346.—XII.4. Bibliografía, 347.

Capítulo XIII. Orientaciones oficiales	349
<p>XIII.1. Legislación, 349.—XIII.2. Centros, 350.—XIII.3. Aspectos orientadores, 351.—XIII.4. Información y recursos, 353.—XIII.5. Formación de investigadores en educación, 353. — XIII.6. Organización, 354. — XIII.7. Oficina de investigación, 355. — XIII.8. Condiciones especiales, 360.—XIII.9. Resumen, 361.—XIII.10. Bibliografía, 362.</p>	
Apéndice A	365
<p>A.I. Tablas estadísticas, 367.</p>	
Apéndice B	387
<p>B.I. Notas a la tercera edición española, 389.</p>	
Apéndice C	407
<p>La investigación activa y su organización dentro del sistema escolar español, por A. de la Orden, 409.—La investigación operativa, puente entre la acción educativa y la investigación pedagógica, 411.—La cooperación, rasgo esencial de la investigación operativa, 413.—La institucionalización de la "action research" en nuestro sistema escolar, 414.—Exigencias de la investigación operativa de los Centros de Colaboración, 415.—Algunas sugerencias para la acción investigadora de los Centros de Colaboración, 415. El Consejo o Junta Zonal de investigación activa, 416.</p>	
Apéndice D	419
<p>Recomendación núm. 60 a los Ministerios de Instrucción Pública referente a la Organización de la Investigación Pedagógica, 421.—I. Fines de la investigación pedagógica, 422.—II. Organización de la investigación pedagógica y naturaleza de los trabajos, 423.—III. Difusión y aplicación de los resultados, 424.—IV. Personal encargado de la investigación científica, 425.—V. Colaboración internacional, 426.—VI. Aplicación de la presente recomendación, 426.</p>	
Apéndice E	429
<p>Referencias, 431.</p>	
Apéndice F	467
<p>Información adicional, 469.</p>	
Índice de materias	495
Índice de autores	505