

Contenido

DEDICATORIA.....	5
INTRODUCCIÓN	9
CAPITULO I	
El Educador y la Investigación Acción Transformadora	11
CAPÍTULO II	
El Educador y los Principios Orientadores de la Investigación Acción Transformadora	19
2.1. Principio de Satisfacción de Necesidades y Participación Democrática	21
2.2 Principio de Reflexión y Acción Concienciadora	23
2.3. Principio de Organización como Praxis Política	24
CAPITULO III	
La Investigación Acción Transformadora (Una Propuesta Metodológica Alternativa)	31
3.1. Premisas Organizativas de la Investigación Acción Transformadora	33
3.1.1. Fases Metodológicas	
Primera aproximación a la realidad. Investigación exploratoria o diagnóstica	34
Segunda aproximación a la realidad. Recopilación de información sobre la temática por investigar	34
Tercera aproximación a la realidad. Acción y reflexión colectiva	39
Cuarta aproximación a la realidad. Planificación de las posibles acciones que se desarrollarán	48
Quinta aproximación a la realidad. Elaboración de Programas y Proyectos de Acción Comunitaria	52
Sexta aproximación a la realidad. Praxis social de los Programas y Proyectos de Acción Comunitaria	54
CONCLUSIONES	61
BIBLIOGRAFIA	63