

INDICE

Capítulo I

I Línea de Investigación	1
Concepciones Teóricas en la Investigación	1
Conceptualizaciones de Renato Descartes	7

Capítulo II

EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Aprendizaje Significativo	17
Análisis de la siguiente idea	20
El Aprendizaje de Conceptos	30
Disposición Cognoscitiva (Teoría de David Ausubel 1983)	39
Proceso de Aprendizaje	41
Rol del Participante	41
Descripción Sobre Danya	43
Rol del Facilitador	46
Modelo Básico de Enseñanza	50
Estrategias de Instrucción	51
Concepción de Inteligencia	60
Desarrollo Intelectual, Herencia y Ambiente	62
Las diferencias individuales producen diferencias en la conducta inteligente.....	63
Metacognición y Dirección del propio pensamiento y acción.....	64
Justificación de la inducción del desarrollo cognoscitivo	68

Capítulo III

APRENDIZAJE EN EL NIÑO Y EN EL ADULTO

El Fenómeno del Aprendizaje	77
Tipos de Aprendizaje	77
Aprendizaje en el Adulto.....	89
Caracterización del Alumno Adulto.....	91
Factores Condicionantes del Aprendizaje en el Adulto	97
Evaluación.....	100

Capítulo IV

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES Y METODOS DE ENSEÑANZA

Estrteguas Instruccionales y Métodos de Enseñanza.....	103
Concepciones sobre la Educación.....	106
Evidencias Probatorias.....	108
Fundamentos Psico-Sociológicos de la Metodología Educativa	110
Métodos de Enseñanza.....	116
El Método	119
Clasificación de los Métodos.....	123
Procedimientos de Enseñanza.....	128
Formas de Enseñanza	129

Capítulo V

EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y LA ELABORACION DEL MATERIAL INSTRUCCIONAL

El Diseño Instruccional.....	139
El DI Como Producto.....	142
El DI Como Proceso.....	145
Una Fórmula Distinta de DI:El G.L.S.	146
Elaboración del Material Instruccional.....	148
Análisis de Tareas y Definición de Objetivos.....	154
Desarrollo Pedagógico del Medio Principal.....	159
Confección de Instrumentos de Evaluación.....	165

Capítulo VI

ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION

Modelo de R. Gagné - Brigg	171
Informar al Sujeto Sobre El Objetivo	173
Estimulación del Recuerdo del Conocimiento Previo	174
Evocar El Desempeño, Como Instigar La Conducta	178
Dar Retroalimentación.Evaluar El Desempeño (Reforzamiento).....	179
Aumentar la Retención y Transferencia del Aprendizaje.....	181
Cátedra Magistral.....	191
Principios y/o Requerimientos	191
Otras Técnicas Expositivas.....	198
Asesoría o Tutoría Como Recurso Didáctico.....	205

Capítulo VII

DOMINIOS DEL APRENDIZAJE

Dominios del Aprendizaje.....	215
Análisis Instruccional Para los Distintos Dominios del Aprendizaje...	216
Análisis de Tareas.....	218
Estrategias Educativas	228
Definición de Estrategias Instruccionales.....	228
Fundamentaciones de las Estrategias Instruccionales.....	230
Concepciones Sobre Educación	230
Teorías del Aprendizaje	232
Estrategias de Instrucción para Educación Superior.....	235
Clasificación de las Estrategias de Instrucción.....	236
Síntesis y Juicios Críticos.....	251
Bibliografía	253
Referencias Bibliográficas	266