

INDICE

Prólogo	9
Sección Primera	
Descripción del Contexto Investigativo	11
1. Surgimiento de la idea	11
2. Formulación del problema	16
3. Objetivos del estudio	16
3.1. Objetivo General	16
3.2. Objetivos Específicos	16
4. Justificación de la Investigación	17
5. Delimitación de la investigación	18
Sección Segunda	
Referentes Teóricos – Conceptuales	19
1. Antecedentes de la investigación	19
2. Bases teóricas	26
2.1. Generalidades sobre la evaluación	26
2.2. Evaluación Institucional	29
2.3. Tipos de Evaluación Institucional	30
2.3.1. Evaluación Interna (o autoevaluación)	31
2.3.2. Evaluación Externa	31
2.4. Características de la Evaluación Institucional	32
2.5. Principios Generales de la Evaluación Institucional	33
2.6. Objetivos de la Evaluación Institucional	33
2.7. Pautas para Operativizar el Proceso de Evaluación Institucional	34
2.8. Procedimientos para la evaluación Institucional	36
3. Procesos Académicos	38
3.1. Currículo:	39
3.2. Funciones del Currículo	42
3.3. Componentes básicos del currículo	42
3.4. Plan de estudios	45
3.5. Programa de estudios	47
3.5.1. Características básicas de un programa de estudio	48
3.5.2. Estructura de un programa de estudio	48
3.6. Prácticas profesionales	51
3.6.1. Clasificación de las Prácticas profesionales	52
3.7. Proceso de enseñanza – aprendizaje	53
3.7.1. Planificación Instruccional	56
3.7.2. Diseño Instruccional	57
3.7.3. Ambiente Instruccional	57
3.7.4. Objetivos Específicos	58
3.7.5. Contenidos Instruccionales	59
3.7.6. Estrategias Instruccionales	60
3.8. Métodos de Enseñanza	61
3.8.1. Según la forma de razonamiento	61
3.8.2. Según las actividades de los alumnos	61
3.8.3. Según la aceptación de lo enseñado	62
3.8.4. Según las formas de comunicar la información	62
3.8.5. Según la enseñanza socializada	62

3.8.6. Según la presentación del Conocimiento	63
3.9. Técnicas de Enseñanza	63
3.9.1. Centradas en el docente	63
3.9.2. Centradas en el alumno	64
3.9.3. Individualizadas	66
3.10. recursos didácticos Instruccionales	66
3.10.1. Clasificación de los Recursos Didácticos Instruccionales	67
3.10.1.1. Material tradicional	67
3.10.1.2. Materiales Tridimensionales	68
3.10.1.3. Materiales Audiovisuales	68
3.11. Evaluación Instruccional	72
3.11.1. Evaluación Diagnóstica	74
3.11.1.1. Evaluación Formativa o de Procesos	74
3.11.1.2. Evaluación sumativa o de producto	75
3.12. Estrategias de Evaluación	75
3.12.1. Criterios de Evaluación	77
3.12.2. Actividades evaluativas que realiza el estudiante	78
3.12.3. Planificación de la evaluación	79
4. Bases Legales	82
5. Sistema de Variables	83
Sección Tercera	
Aspectos Metodológicos	87
1. Tipo de Investigación	87
2. Diseño de la Investigación	88
3. Población de Estudio	89
4. Muestra	90
5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	103
6. Análisis de los datos	109
8. Procedimiento de Investigación	109
Sección Cuarta	
Resultados del Proceso Investigativo	111
1. Presentación y análisis de los resultados	111
2. Discusión de los resultados	154
Sección Quinta	
Propuesta: Creación de la Unidad Técnica de Evaluación Institucional	175
1. Propósito de la unidad	176
2. Conceptualización	177
3. Teoría que sustenta la unidad	178
4. Fundamentación legal	178
5. Justificación	179
6. Estructura Organizativa de la Unidad	179
6.1. Objetivo General	179
6.2. Objetivos Específicos	180
7. Funciones de la Unidad	180
8. Procedimientos de la Unidad	187
9. Etapas para la aplicación de los procedimientos	190
10. Áreas de Incidencia de Evaluación	194
11. Áreas y Técnicas de Evaluación	194

12. Descripción del puesto	196
13. Ubicación de la Unidad en la Estructura Organizacional	197
Consideraciones Finales	199
Referencias Bibliográficas	