

## INDICE

Introducción	5
Últimas reformas educativas	11
<b>Primera Parte</b>	
<b>1. Resiliencia</b>	17
Concepto	19
Cómo promover resiliencia	23
<b>2. ¿Cómo Fomentar el Pensamiento Crítico con el Diálogo? Aprender a Aprender</b>	31
Estrategias	35
Herramientas	36
<b>3. Una Herramienta Creativa para Aprender A Aprender: Mapas Conceptuales</b>	41
Elementos fundamentales	43
<b>4. Una Experiencia más Directa: El Juego para Aprender</b>	53
¿Por qué jugar?	55
<b>Segunda Parte.</b>	
<b>3. El Aprendizaje, un Instrumento para la Creación de Personas Autónomas</b>	67
Teorías del aprendizaje	69
Conductismo	69
Enfoque Humanístico	70
Cognitivismo	71
Constructivismo	71
Algunos aspectos de las teorías de Ausubel y Vogostky	72
Intervenciones	78
Nueva cultura del aprendizaje	79
Los diez mandamientos de Juan Ignacio Pozo	81
Concepto de aprendizaje de la Dra. María Antonieta Rebollo y del Dr. Ariel Gold	81
<b>6. Cada Dificultad, una Posibilidad de Aprendizaje: Dificultad de Aprendizaje</b>	85
Clasificación	90
Dificultades específicas	90
Dificultades inespecíficas	91
Causas	91
Consecuencias	91
Intervenciones	93
Estrategias	98
<b>7. Inteligencia</b>	101
Coeficiente intelectual	104
Retardo mental	105
Superdotados	106
Características de la inteligencia	107
<b>8. Un Instrumento de la Inteligencia: Capacidad Atencional</b>	109
Generalidades	111
Estímulo y atención	114
Tipos de atención	117

Déficit atencional	119
Distractibilidad	123
Hiperactividad	124
Impulsividad	125
Tres condiciones para recomendar diagnóstico	125
Causas	126
Consecuencias	126
<b>9. Capacidad Atencional y los Trastornos de Conducta su Superación a través del Dialogo. Integración y Afectividad</b>	141
Causas	144
Consecuencias	145
Intervenciones	145
Tratamiento	146
Trastorno oposicionista desafiante	147
Causas	148
Consecuencias	151
Depresión	152
Desorden bipolar en el adolescente	157
Trastornos de ansiedad	159
Trastornos de pánico	162
Fobias	163
Trastornos de estrés postraumático	164
Estrategias	165
<b>10. Un Instrumento de la Inteligencia Indispensable para la Transferencia de Conocimientos: Memoria</b>	173
Atención y memoria	177
Técnicas facilitadoras de la memoria	180
Disgnesias	181
Causas	181
Consecuencias	182
Intervenciones	182
<b>11. La Importancia de los Movimientos como Facilitadores de la Inteligencia: Praxis</b>	191
Dispraxias	195
Causas	196
Consecuencias	196
<b>12. La Percepción Facilita la Inteligencia y el Aprendizaje: Gnosias y Disgnosias</b>	201
Intervenciones pedagógicas	204
Causas	205
Consecuencias	205
Intervenciones	206
Clasificación	206
Disnosias simples	207
Disnosias complejas	207
<b>13. El Lenguaje nos Permite Comunicarnos, Comprender, Escuchar, Imaginar el Mundo que nos Rodea</b>	213
Lenguaje	215
Capacidad de la lectura	216

Atención y lectura	217
Capacidad de la escritura	219
Intervenciones	219
La dislexia	220
Causas	221
Manifestaciones de posibles dislexias	221
Tipos	223
Sugerencias	224
<b>14. Instrumentos que Desarrolla el Pensamiento Crítico y Facilita la Participación del Individuo en Sociedad: Razonamiento</b>	235
Intenciones educativas	237
<b>Tercera Parte.</b>	
<b>15. La Integración de Alumnos Ciegos y Sordos en Centros Educativos con Clases Regulares</b>	249
<b>Discapacidad Visual</b>	
La integración de alumnos ciegos y sordos	253
Concepto	254
Causas	254
Características	256
Consecuencias	259
Intervenciones	260
Recomendaciones metodológicas	262
Equipo y materiales especializados	263
Integración con los compañeros de clase	265
Discapacidad Auditiva	275
Tipos y causas de sordera	275
Características de los alumnos sordos	276
Análisis de la Lengua de señas	275
Lengua oral	281
Lengua escrita	282
El bilingüismo	283
Didácticas e intervenciones	284
Investigación	286
<b>16. A Modo de Conclusión: Adaptaciones Curriculares para Responder a las Necesidades de los Alumnos con Capacidades Diferentes</b>	301
Adaptaciones curriculares	303
A una adaptación curricular se llega por dos caminos	305
Distintos tipos y niveles de adaptaciones	305
Recomendaciones	308
Ejemplo	310
Anexo	313
Bibliografía	319
Índice	327