

# CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	25
I EL CONOCIMIENTO	27
1.1 CONOCIMIENTO ESPONTÁNEO	33
1.2 CONOCIMIENTO POPULAR O COTIDIANO	33
1.3 CONOCIMIENTO EMPÍRICO	34
1.4 CONOCIMIENTO RELIGIOSO	35
1.5 CONOCIMIENTO FILOSÓFICO	36
1.5.1 Características del Conocimiento Filosófico	37
1.6 CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	39
1.6.1 Elementos del Conocimiento Científico	39
II LA INVESTIGACIÓN	45
2.1 ELEMENTOS DE LA OBSERVACIÓN	47
2.2 ¿CÓMO SE CLASIFICA LA OBSERVACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN?	49
2.2.1 La observación científica y sus modalidades	50
2.3 ¿CÓMO REALIZAR UNA OBSERVACIÓN?	51
2.4 VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LA OBSERVACIÓN	52
2.5 RELEVANCIA DE LA OBSERVACIÓN	54
2.6 LA INVESTIGACIÓN Y SU DIMENSIONALIDAD	57
2.6.1. ¿Cómo iniciar una investigación?	59
2.7 POR LOS MEDIOS:	62
2.7.1 Por los conocimientos que se adquieren	63
2.7.2. Por el propósito o finalidad perseguida	65
III LA CIENCIA	67
3.1. ESBOZO HISTÓRICO	69
3.2. DIMENSIONALIDA DE LA CIENCIA	71
3.3. COMPONENTES DE LA CIENCIA	73

3.4. CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS	75
3.5 COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS	79
3.6 COMPETENCIA DE PENSAMIENTO CRÍTICO	82
3.7. COMPETENCIA DE PENSAMIENTO REFLEXIVO	83
3.8 PENSAMIENTO METACOGNITIVO	85
3.9 COMPETENCIA PARA PREGUNTARSE	88
3.10 COMPETENCIAS OBSERVACIONALES	91
3.11 COMPETENCIAS ESCRITURALES.	94
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	99