

ÍNDICE

PRIMERA PARTE: LA EVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA HUMANA 5

INTRODUCCIÓN	7
LA INTELIGENCIA	9
EVOLUCIÓN	11
EL CEREBRO HUMANO Y SU FUNCIONAMIENTO	11
UNA BREVE REFERENCIA SOBRE EL SUEÑO	25
RESPECTO DEL LENGUAJE, UNA BREVE ACOTACIÓN	26
¿QUÉ DECIR DEL COEFICIENTE INTELECTUAL (CI)?	27
HERENCIA GENÉTICA Y HERENCIA CULTURAL	29
CONTRIBUCIONES RECIENTES A LA POLÉMICA	36
LAS VENTANAS DE OPORTUNIDAD	49
CONSIDERACIONES FINALES: EL PAPEL CLAVE DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA INTEGRACIÓN	55
APÉNDICE A: LA VIOLENCIA ACTIVA EN LA PRENSA ESCRITA	68
APÉNDICE B: GLOSARIO DE LOS PRINCIPALES TÉRMINOS UTILIZADOS	72

SEGUNDA PARTE: DESARROLLO E INTEGRACIÓN 77

I. ALGUNOS COMENTARIOS SOBRE EL CONCEPTO Y PRÁCTICA DE LA INTEGRACIÓN EN EL ÁMBITO LATINOAMERICANO	79
A. EL CONCEPTO DE INTEGRACIÓN	79
1. EL ENFOQUE LÓGICO GRAMATICAL	79
2. EL CONCEPTO DE INTEGRACIÓN EN EL ÁMBITO LATINOAMERICANO	79
B. UNA PROPUESTA DE RECONCEPTUALIZACIÓN	81
C. LIMITACIONES Y POTENCIALIDADES DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA	83
1. FACTORES LIMITATIVOS DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN	83
2. FACTORES DINAMIZADORES O POTENCIADORES DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN	84
II. DETERMINANTES HISTÓRICOS, SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIONES	84
A. LOS DETERMINANTES HISTÓRICOS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS PUEBLOS	84
B. ALGUNOS "MITOS" EN TORNO AL PROCESO HISTÓRICO DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA	85
C. LAS DESVENTURAS DEL IDEAL BOLIVARIANO Y LAS NUEVAS TENDENCIAS	89
D. INTEGRACIÓN: ¿CUÁNDO? ¿PARA QUIÉN? Y ¿HASTA DÓNDE?	92
E. DIFERENCIAS Y SIMILITUDES	94

F. LOS ARGUMENTOS EN FAVOR DE LA INTEGRACIÓN.....	95
G. EN BUSCA DE LA NUEVA UTOPIA	96
III. EDUCACIÓN, DESARROLLO E INTEGRACIÓN	99
A. UN ENFOQUE INTEGRAL.....	99
B. EDUCACIÓN Y DESARROLLO	103
C. EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN	108
NOTAS	115