

# Índice

<b>PRESENTACIÓN</b>	9
<b>MEDIO SIGLO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN VENEZUELA: UNA MIRADA HISTÓRICO-CRÍTICA</b>	
Preliminar	13
PERÍODO 1950 – 1969:	
Consolidación del Jardín de Infancia	16
PERÍODO 1970-1980:	
La Expansión de la Educación Preescolar	20
PERÍODO 1981 – 1990:	
El Cambio de Paradigma o la Transformación Curricular	25
PERÍODO 1991 2001:	
De la Acción Neoliberal al Discurso Inclusivo	30
<b>LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN VENEZUELA: UNA MIRADA HACIA LA HISTORIA (1951-2001)</b>	
A) Un Vistazo hacia la Dictadura:	
Gobierno de Pérez Jiménez (1951-1958)	39
1. Marcos Pérez Jiménez el Hombre tras el Poder.	39
2. La Educación Primaria en la Normativa Legal de la Década	40
3. Problemas de la Educación Primaria Durante la Dictadura	43
B) Una Mirada a la Primera Década Democrática (1958-1968)	45
1. Expansión de la Educación Primaria: Una Prioridad Nacional	46
2. Primeros Desajustes: Cantidad no Calidad	48
C) Mirando la Segunda Década Democrática:	
De la Reforma a la Revolución educativa (1969-1979)	49
1. La Reforma Educativa:	
Modernización desde la Visión Social Cristiana	50
2. La Revolución Educativa en la Tesis de Modernización	54
3. Las Estadísticas en la Década	56
4. Los Problemas de la Década	57
D) Una Mirada a la Tercera Década Democrática:	
De la Educación Primaria a la Educación Básica (1979 – 1989)	58
1. La Educación Básica: Proyecto Educativo de la Década	60
1.1 El Proyecto de Copei	61

1.2 El Proyecto de Acción Democrática	63
1.3 Otros Proyectos se Vinculan al Nivel	65
2. Cambios en la Normativa de la Primera y Segunda Etapa de Educación Básica	66
3. La Realidad Educativa en Cifras	67
4. Estudios Delatan el Problema de la Calidad Educativa E) 1989 – 2001. Observando el Escenario Educativo de los Primeros Seis Grados de la Educación Básica.	68
1. Contexto del Período	69
2. CAP y Velásquez: dos Gobiernos sin Cambios Sustantivos en Materia Educativa	71
3. La Reforma Educativa en el Gobierno de Caldera	71
3.1 Situación que Justificó la Reforma	72
3.2 La Reforma y el Nuevo Currículo para la Primera y Segunda Etapa de la Educación Básica	73
3.3 Una nueva Normativa Evaluativa Acompaña la Reforma	76
3.4 El Programa de Promoción de la Educación Nacional	77
4. Cambios Educativos en el Gobierno de Chávez	77
4.1 Contexto inicial	77
4.2 La Escuela Bolivariana Proyecto Bandera	79
4.3 Las Estadísticas del Período	81
Leyes	89

## LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN VENEZUELA.

### PERÍODO 1951-2001

Introducción	93
I.- Juntas de Gobierno	97
II.- Presidencias de Rómulo Betancourt y Raúl Leoni (1959-68)	103
III.- Presidencia de Rafael Caldera (1969-74)	110
IV.- Presidencia de Carlos Andrés Pérez (1974-79)	113
V.- Presidencia de Luis Herrera C. (1979-84)	115
VI.- Presidencias de Jaime Lusinchi (1984-89) y de Carlos A. Pérez (1989-93)	118
VII.- Presidencias Ramón J. Velásquez (1993-94) y Rafael Caldera (1994-99)	120
VIII.- Toma de Posesión Presidencial de Hugo Chávez (13-02-1999)	122

## LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN VENEZUELA 1951 - 2001

Hitos en las Transformaciones y Creaciones de Escuelas Técnicas. Promulgación Ley de Educación de 1955.	
Cambios Socio-Políticos. (1951-1960).	126
Consolidación del Proceso Expansivo y de Prestigio de la Educación Técnica. Inicio de otro Enfoque Ideológico: Reforma para Generalización del Bachillerato por el Decreto 120.	
Implicaciones Pendulares para la Educación Técnica y el Sistema Educativo Venezolano (1961-1979).	132
Ley Orgánica de Educación en 1980.	147
Proyecto Experimental y siguen Reformas Educativas.	
Surge el área Educación para el Trabajo. (Década de 1980 a 1990)	147
Reorientación del nivel Educación Media Diversificada y Profesional: El Ensayo Curricular de 1991.	
Resoluciones 543 y 197. Nuevos intentos de articulación con otros niveles educativos y con Formación Profesional.	
Reactivación de las Escuelas Técnicas, en 1999.	
Resolución 177. (1991-2001).	155

## LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN VENEZUELA (1958-1998)

1. Introducción	165
2. La Educación de Adultos: su Fundamentación Legal	169
3. La Educación de Adultos en los Planes de la Nación	174
4. La Educación de Adultos y sus Primeras Instituciones	180
5. La Educación de Adultos en cifras	182
A. Alfabetización:	182
B. Educación Primaria Acelerada:	183
C. Capacitación Profesional:	183
D. La Comisión Nacional de Alfabetización en Acción:	183
6. Los Diferentes Organismos Oficiales Involucrados en la Tarea de Alfabetización	185
El INCE	185
MEDCON	188
Fe y Alegría	189
7. La Educación de Adultos más allá de la Alfabetización:	190
8. La Educación de Adultos en la década del 70	193

9. La Educación de Adultos en la década del 80	194
10. La Educación de Adultos en la década de los 90	194
11. La Educación de Adultos va a las Universidades Nacionales	196
12. Félix Adam y la Educación de Adultos Necesaria	197
13. Reflexiones Finales	198

#### **UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN VENEZUELA 1952-2002**

Introducción	205
1.-Fundamentos Socio-Históricos.	206
2. Regreso a un Gobierno Militar.	213
La Política de Desaceleración de la Educación del Sector Público.	215
3. Universidad, Democracia Representativa y Modernización: 1958-1998.	221
Reorientación de la Política Educativa	236
4. Universidad, Democracia Participativa e Inclusión: 1999-2002.	242

#### **LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN VENEZUELA:**

##### **ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA SU RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA**

Breve Historia	265
Reseña Histórica de la Atención del Ciego y Deficiente Visual	275
Reseña Histórica de la Atención de las Personas con Impedimentos Físicos	277
Reseña Histórica de la Atención Integral De las Personas con Autismo	280
Reseña Histórica de la Atención al Sordociego	283

#### **HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DEL SORDO EN VENEZUELA**

Consideraciones Preliminares	289
La Educación Oralista Avances en la Organización, Consolidación y Liderazgo	292
Década de los Cincuenta Despertar de los Sordos como Comunidad y Creación del Instituto de la Audición y el Lenguaje	292
Década de los Sesenta	
Sector Privado y Oficial en la Educación de los Sordos	295
Década de los Setenta	

Ministerio de Educación e Instituto Pedagógico de Caracas: Una Alianza Necesaria	300
La Educación Bilingüe-bicultural para Sordos: Surgimiento, Avances y Retrocesos	305
1985 – 1995: Propuesta de Atención Integral al Niño Sordo, un Cambio Revolucionario	305
1995 - 2001: Conceptualización y Política de la Educación del Deficiente Educativo en Venezuela, Movimientos Contradictorios	311
Una Mirada Prospectiva	314

#### **RETARDO MENTAL:**

##### **CONSTRUYENDO LA HISTORIA DESDE LA INDIFERENCIA**

##### **SOCIAL HASTA LA VISIÓN DEL OTRO COMO PERSONA CON DERECHOS.**

Etapa 1951-1969: Atención Psiquiátrica- Curativa.	324
Etapa 1970-1974: Concepción Médica Psicopedagógica	327
Etapa 1975-1997: Reorientación del modelo médico al educativo	330
Etapa 1997-2001: Perspectiva Valorizadora hacia un Modelo Educativo Integral.	344

#### **EL CAMPO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE:**

##### **RECONSTRUYENDO SU HISTORIA, DELIMITANDO SU TERRITORIO.**

Los Momentos Históricos del Campo.	354
Etapa: Aceptación de la Etiqueta (1968-1973)	354
Etapa II: Expansión de la Atención de las Dificultades de Aprendizaje (1974-1979).	358
Etapa III: Crisis y redimensión de la atención (1980-1997)	365
Etapa IV: Profundización del Modelo de Atención ( 1997- 2001)	372
A Manera de Conclusión.	374

#### **MUJERES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO 1950-2007**

Reconstrucción histórica basada en las relaciones con la educación, la formación, el trabajo y los derechos sociales, civiles y políticos	379
Introducción	379
La Historia de la Educación de las Mujeres y los Signos de Cambio en el Paradigma de la Desigualdad	384

Las Mujeres en los Espacios Públicos	387
El “Parteaguas” en el Caso de las Mujeres	396
El “Parteaguas” para las Mujeres Latinoamericanas	405
Espacios Públicos y Privados para las Mujeres después de los años Sesenta	409
Mujeres en las Profesiones Ligadas a la Ciencia y a la Tecnología: Profesoras, Investigadoras y Programa de Promoción de la Investigación en Venezuela (PPI)	413
Reflexiones y Consideraciones Generales	430
Bibliohemerografía	432

#### **DÉ LA INVISIBILIDAD A LA PALESTRA PÚBLICA:**

##### **50 AÑOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA EN VENEZUELA 1951-2001.**

a.- Educación y uso de los Idiomas Indígenas en las Indias.	447
b.- El Siglo XX Republicano.	451
c.- Los Pueblos Indígenas en la Carta Magna de 1999	469
d.- A Modo de Conclusión.	472

##### **LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN VENEZUELA DE 1951 A 2001.**

I.- Primera Etapa: 1951 a 1968. Las Escuelas Normales	480
II.- Segunda Etapa. 1969- 1980. El Bachillerato Docente	484
III. Tercera Etapa. 1980 A 2001. La Homologación	486

#### **UNA MIRADA PEDAGÓGICA A LAS REFORMAS**

##### **EDUCACIONALES EN VENEZUELA 1951-2001**

Antecedentes	499
La Escuela Nueva	502
Hacia la Reforma de 1969	510
La Planificación Educativa	511
La Pedagogía por Objetivos	515
La Reforma de 1969	517
Hacia la Reforma de 1980	523
Nuevos Rumbos	525
Hacia la Reforma de 1997	528
De Vuelta a lo Pedagógico	534
Para el Año 2001	537

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA LATINOAMERICANA DEL SIGLO XX**

Estilos de pensamiento y necesidades investigativas.	545
Ideas Preliminares	545
Introducción	546
1.- Algunas Clarificaciones Operativas	547
Lo que Mostramos:	548
3. Comentarios de Cierre y Apertura.	558

**BOLÍVAR Y RODRÍGUEZ:**

**FUENTES IDEOLÓGICAS PARA UNA EDUCACIÓN NACIONAL.**

Introducción	565
I.-Bolívar y la Educación	565
Rodríguez y la Educación.	569
II.-Bolívar y Rodríguez, Vigencia de su Pensamiento Educativo.	574
III.-El Proyecto Educativo Nacional	575
Conclusiones	580

<b>BIOGRAFÍAS</b>	<b>583</b>
-------------------	------------

**GUSTAVO ADOLFO RUIZ, EL MAESTRO DE SIEMPRE**

La Formación Intelectual de Gustavo Adolfo Ruiz	588
Primer Congreso Pedagógico Venezolano 1895	594
Simón Rodríguez, Maestro de Escuela de Primeras Letras	598
La Educación de Simón Bolívar	600

**BELÉN SANJUÁN, MAESTRA**

La Escuela nueva y la educación integral, su inspiración pedagógica	612
El Instituto de Educación Integral, su "Escuelita"	616
Hablan las Páginas de su Libro	619

**PEDRO FELIPE LEDEZMA:**

**AVATAR POLÍTICO Y PEDAGÓGICO DE UNA CONCIENCIA**

**EN EL SIGLO XX VENEZOLANO**

Introducción	624
Travesía Laboral	626

Militante de un Partido Político	627
El Trabajo Gremial en el Colegio de Profesores de Venezuela y como Jubilado	630
Ideólogo de la Política Educativa del Estado Venezolano	631
Pionero de la Política del Postgrado y la Investigación en el IPC	633
Estudioso de la ley de Universidades y de la Responsabilidad Social	635
Investigador y Escritor	639
Cierre	643

### **LUIS QUIROGA, MAESTRO**

Introducción	647
II. Construyendo Caminos	649
III.- Luis Quiroga, Bellista	660
IV.Luis Quiroga. La Esencia	663
Referencia Bibliográfica:	665

### **LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA:**

#### **EDUCADOR DE PUEBLOS Y COMBATIENTE SOCIALISTA**

Introducción.	666
Cuatro Rasgos Decisivos en el Niño Luis Beltrán.	667
Divulgador de la Escuela Nueva y Fundador de la Sociedad Venezolana de Maestros de Instrucción Primaria y la Revista Pedagógica.	672
Hombre Público, Líder del Magisterio y Reformador de la Educación Venezolana a Partir de 1936.	676
Prieto Figueroa: un Exiliado Sembrador de Instituciones y Reformador en Centroamérica.	701
Otra Vez en Venezuela, Otra Vez la Lucha.	709
Ruptura con AD y Radicalización Socialista.	716
Prieto, el MEP y el Camino al Socialismo	721
Prieto y el Debate por la Nacionalización de la Industria Petrolera.	723
El Poeta que Siempre Fue y Se Mostró en Metáforas.	729



**MERCEDES FERMÍN:**

**MAESTRA DE LA ESCUELA NUEVA, DEFENSORA DEL ESTADO**

**DOCENTE Y LA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICAS DE MASAS.**

El Formidable Aprendizaje de una Maestra de la Escuela Nueva.	739
Su Lucha por la Escuela Nueva, el Estado Docente, los Derechos de la Mujer y la Democracia de Masas.	743
Chile: una Oportunidad para Profundizar en la Política.	755
Otra vez en Venezuela, Otra vez la Enconada Lucha.	756
La Superación Profesional como	
Salida Creativa a la Adversidad del Exilio	762
De Vuelta a la Venezuela del Pacto de Punto Fijo.	764

**LUÍS PADRINO: MAESTRO DE LA ESCUELA NUEVA**

**Y FUNDADOR DE LA EDUCACIÓN RURAL EN VENEZUELA**

La Infancia y Primeros Estudios	770
El Maestro Padrino y su Relación con la SVMIP	774
Luís Padrino y su "Relato de un Niño Indígena"	785
El México de Lázaro Cárdenas y la Tercera	
Conferencia Interamericana.	788
Ayotzinapa, Ayer y Hoy (1938)	790
Curso Elemental de Educación Rural (1940)	793
La política y lo Político en Padrino	802