

## INDICE GENERAL

<i>Palabras preliminares</i> .....	7
I. <i>Voz de alerta</i>	
A mis amigos, los estudiantes .....	17
Nuestro bachillerato es un lamentable fracaso .	21
El fracaso de nuestro bachillerato: Rectificaciones y conclusiones .....	27
La educación y el destino del país .....	39
La viveza y la inteligencia .....	47
Un círculo vicioso .....	55
II. <i>La Universidad: Autonomía y Renovación</i>	
¿Autonomía universitaria? .....	65
La llamada "Renovación universitaria" .....	71
¿Renovación universitaria o degradación universitaria? <i>Reportaje a mí mismo</i> .....	75
El "Homenaje" a Mariano Picón-Salas en nuestra Universidad Central .....	83
Es urgente reformar la ley universitaria .....	87
III. <i>La lengua y la enseñanza</i>	
La gramática y el idioma .....	95
Variedad regional y corrección lingüística .....	111

A los cien años de su muerte, ¿es popular Andrés Bello en Venezuela? .....	115
Ciencia y humanismo en la enseñanza de los idiomas .....	123
El verdadero maestro es un eterno aprendiz ...	129
¿Por qué se habla y se escribe en Venezuela un castellano tan maltratado? .....	135
El imperativo categórico de la lengua: ¿Pureza o unidad? .....	139
Dos aberraciones de la enseñanza gramatical:	
I. El fantasma del que galicado .....	147
II. Curanderismo lingüístico. El terror al gerundio .....	149
 IV. <i>Jóvenes y viejos</i>	
Los padres hemos abdicado .....	167
¡Renovarse o morir! .....	179
La crisis de la educación venezolana ¿se debe a los estudiantes o se debe a los profesores? ..	185
 V. <i>Las ciencias y las humanidades</i> .....	191
 VI. <i>Buenas y malas palabras de la Pedagogía</i>	
¿Pensum o Plan de Estudios? .....	207
¿Los analfabetas o los analfabetos? .....	210
Al caletre .....	213
Decorar .....	216
¿Dictar una clase o dar una clase? .....	219