

INDICE GENERAL

<i>Palabras preliminares</i>	7
I. <i>Voz de alerta</i>	
A mis amigos, los estudiantes	17
Nuestro bachillerato es un lamentable fracaso .	21
El fracaso de nuestro bachillerato: Rectificaciones y conclusiones	27
La educación y el destino del país	39
La viveza y la inteligencia	47
Un círculo vicioso	55
II. <i>La Universidad: Autonomía y Renovación</i>	
¿Autonomía universitaria?	65
La llamada "Renovación universitaria"	71
¿Renovación universitaria o degradación universitaria? <i>Reportaje a mí mismo</i>	75
El "Homenaje" a Mariano Picón-Salas en nuestra Universidad Central	83
Es urgente reformar la ley universitaria	87
III. <i>La lengua y la enseñanza</i>	
La gramática y el idioma	95
Variedad regional y corrección lingüística	111

A los cien años de su muerte, ¿es popular Andrés Bello en Venezuela?	115
Ciencia y humanismo en la enseñanza de los idiomas	123
El verdadero maestro es un eterno aprendiz ...	129
¿Por qué se habla y se escribe en Venezuela un castellano tan maltratado?	135
El imperativo categórico de la lengua: ¿Pureza o unidad?	139
Dos aberraciones de la enseñanza gramatical:	
I. El fantasma del que galicado	147
II. Curanderismo lingüístico. El terror al gerundio	149
 IV. <i>Jóvenes y viejos</i>	
Los padres hemos abdicado	167
¡Renovarse o morir!	179
La crisis de la educación venezolana ¿se debe a los estudiantes o se debe a los profesores? ..	185
 V. <i>Las ciencias y las humanidades</i>	191
 VI. <i>Buenas y malas palabras de la Pedagogía</i>	
¿Pensum o Plan de Estudios?	207
¿Los analfabetas o los analfabetos?	210
Al caletre	213
Decorar	216
¿Dictar una clase o dar una clase?	219