

## INDICE

<b>Nota del autor</b>	<b>11</b>
Peludío: Fransesc Ferrer i Guardia y la escuela moderna	
El movimiento pedagógico racionalista en el siglo XX	13
El centro de estudios sociales	34
La asociación de profesores laicos racionalistas	36
La represión escolar anti-laicista después de laicista trágica	38
El primer congreso librepensador español	43
El racionalismo anticlerical escolar, punto de confluencia de ideologías progresistas	45
Anselmo Lorenzo y la educación racionalista	47
“Solidaridad” y “Contra la ignorancia”	48
La evolución de la enseñanza hasta 1914	53
La necesidad de establecer escuelas dentro de los sindicatos obreros	56
La estrategia de las sociedades campesina y obreras y el tema escolar	58
El reflejo de esta problemática en “Solidaridad obrera” y “Tierra y libertad”	60
Roigé y el ateneo racionalista de Sants	62
El movimiento de escuelas racionalistas hacia 1917	64
Pobreza teórica de la pedagogía racionalista	65
La postración de la escuela racionalista	66
Un esfuerzo serio: la escuela del arte Fabril y textil	68
La escuela única y los libertarios	71
La represión contra el movimiento atraco-sindicalista	74
Intentos de federación de centros de cultura	76
El congreso de Sants	77
¿Una normal nacional de maestros?	79
Antes de la dictadura	80
La enseñanza técnica en el movimiento anarco-sindicalista	81
La enseñanza en los sindicatos durante la dictadura: el testimonio de acción social obrera de St. Feliu	84
La nueva fase del Estudi Laic sanfelipense	86
Salvador Albert	89
Evolución de la institución Horaciana de cultura en esta época	91
Diversos testimonios sobre la institución Horaciana de cultura	93
La escuela de Roigé	98
Régimen pedagógico de la escuela de Roigé; dos testimonios	100
La escuela natural del Clot	103
Régimen interno de la escuela	105
Exposiciones, festivales, colonias	107
Testimonios	08
Neutralidad ideológica y anticlericalismo	111
El ateneo instructivo Colomense: Un valioso testimonio	112
El final de la dictadura. La irrupción de la república. El laicismo escolar. Doctrina oficial	116
Conclusión	
La enseñanza racionalista y la cultura libertaria (durante la segunda república)	118

La efervescencia cultural ácrata en 1931	126
Cantidad y calidad de las escuelas racionalista	128
Nuevos intentos de fusión y federación de centros y ateneos racionalistas	130
La política cultural de la generalitat y la clase obrera	132
El verdadero papel de los ateneos ácratas	134
La falta de reflexión crítica respecto a los efectivos escolares y culturales propios	135
La F. E. C. L.	137
El problema de la educación en vísperas del congreso de Zaragoza	139
Los Ocaña	141
El prestigio de la escuela natura del Clot en vísperas de la revolución	144
Rápida e impresionista visión de la evolución de la enseñanza en España en las décadas que anteceden la guerra civil	146
El C. E. N. U.	152
El C. E. N. U. y los pedagogos ácratas	154
La problemática de la enseñanza en Gerona CNT (1937)	157
El testimonio de la revista “¡¡Campo!!”	161
La escuela rural y el movimiento anarquista	163
La F. E. R. y la normal libre	168
Difusión de las técnicas Freinet	169
“L’escola de cara a la guerra!”	171
El plan del 31 de octubre de 1937	175
Escuela “mentalizadora” y escuela de capacitación técnica; la síntesis entrevista por los sindicatos	177
“Las revoluciones fracasan por la carencia de madurez cultura de los pueblos”	180
Peiró y la cultura obrera	182
Los profesionales de la docencia y su sindicación en la CNT	185
<b>Apéndices</b>	
Cronología de acontecimientos educativos	193
Relación de escuelas laicas y racionalistas fuera del área Barcelona, 1906-1938	203
Relación de escuelas laicas y racionalistas solo en el área Barcelona, 1900-1938	208
El movimiento cultural obrero (testimonio)	215
Estatutos de la federación nacional de sindicatos de el enseñanza (C. N. T.)	219
Mi escuela racionalista	223