

INDICE

Presentación	9
Capítulo 1. Dinámica de los cambios en educación	15
Capítulo 2. El concepto de cambio asociado al progreso: perspectiva etnometodológica	27
Capítulo 3. Los tipos y procesos de cambio	35
Capítulo 4. Algunos factores que influyen en los cambios en educación	45
Capítulo 5. Las políticas educativas en los procesos de cambio	59
Capítulo 6. El cambio en las instituciones educativas agenciado por los directivos docentes y docentes	67
Capítulo 7. Los problemas más comunes en el proceso de cambio en las instituciones educativas y en el currículum escolar	87
Capítulo 8. Los aportes de la etnometodología en los procesos de cambio	97
Capítulo 9. La investigación social en educación como estrategia etnometodológica propiciar los cambios	107
Capítulo 10. A manera de epílogo: que implica producir cambios en educación	127
Bibliografía	131