

INDICE

Introducción	9
1. El yo	13
El yo y le cuerpo	14
El yo: lo social y lo individual	16
Yo y el rol	18
El rol social del sexo	26
El yo ideal	31
Autoestima	32
Estabilidad del yo	33
2. La percepción de los otros	36
3. Roles	70
4. Interacción	92
Definición de la situación	101
Consenso y modificación	114
Las interacciones exigen la obtención de beneficios	118
5. Interacción profesor-alumno	125
El rol del profesor en el aula	125
Estilo de roles	142
Rol. Estilo de un rol, y buen profesor	144
Definición de la situación realizada por el profesor	146
Definición de la situación realizada por el alumno	153
Consenso de funcionamiento	156
Definición de la situación por el alumno: perspectiva diferente	168
Complacer al profesor: un nuevo análisis y un abrirse camino	184
Solución radical	202
6. Disciplina	214
7. Amistad	248
Percepción de las inclinaciones	260
Teorías sobre la atracción	262
Variedad de inclinaciones	267
8. Grupos	269
Cultura de grupo	274
Estructura de grupo	283
Dinámica de grupo y el profesor	306
9. Juventud, cultura juvenil y escuela	315
10. Camino de actitudes	348
Consideraciones preliminares	352
Técnicas de cambio de actitud	353
11. Relaciones entre el profesorado	375
Relaciones profesor-director	379
Apéndice	
Bibliografía	391
Vocabulario	404
Índice de autores	413
Índice temático	417