

INDICE

Prólogo. De José Coloma	11
Introducción	13
Enfoques Teóricos	15
1. Dimensiones de la Disciplina. La disciplina como parte de la educación para autogobierno.- La disciplina como factor de seguridad.- La disciplina como aprendizaje.- La disciplina como equilibrio entre poder y autoridad.- La disciplina como liberación individual dentro en las instituciones establecidas.- La disciplina como superación de concepciones educativas opuestas.- La disciplina como superación de la dicotomía <<enseñanza – aprendizaje>>.- La disciplina como equilibrio entre rigidez autoritaria y permisividad incontrolada. La llamada disciplina democrática	17
2. Teorías Psicopedagógicas de la Disciplina. Modelo psicodinámico y la perspectiva de Dreikurs.- Modelo para el adiestramiento.- Modelo para la modificación de la conducta.- Modelo basado en el desarrollo personal y social.- Modelo ecológico.- Modelo cognitivo: la perspectiva genética y la teoría de Piaget (1951).- Modelo humanista	29
3. Indisciplina, Crisis de la Enseñanza y Decadencia de Valores. Noción y características de los valores.- Los valores en la educación.- Sociedad, enseñanza y crisis de valores.- Fracaso escolar: causas y estrategias de solución	47
Propuestas Prácticas	55
4. La disciplina en la segunda infancia (4-7 años). Técnicas y procedimientos para lograr un bienestar en la clase	57
5. La disciplina en la tercera infancia (7-10 años). Técnicas para lograr un clima favorables	93
6. La disciplina en la madurez infantil (10-12 años). Propuesta prácticas para conseguir una activa serenidad en el aula	141
7. La disciplina en la preadolescencia y en la adolescencia (12-16 años). Técnicas grupales para crear una atmosfera eficaz	183
ANEXOS	243
1. Autopercepción sobre disciplina de profesores y alumnos. opiniones del profesorado y pedagogos.- Opiniones del alumnado	245
2. El estrés del profesor. Sus implicaciones en la disciplina y propuestas para superarlo. El estrés del profesor.- Condiciones para evitar e estrés	261
3. Sinopsis de psicología evolutiva	267
4. Diccionario pedagógico	277
5. Bibliografía	281
6. Bibliografía citada	285