

INDICE

Relación de Autores	7
Introducción: La Investigación Europea sobre Enseñanza y Aprendizaje Mario Carretero	9
Los docentes como protagonistas de la enseñanza	12
El arriesgado teatro de la enseñanza	20
Los distintos diccionarios del aula	22
La actividad profesional como pericia	25
1. Investigación Recientes sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en el Aula. Neville Bennett	31
Los estilos de enseñanza	31
Las oportunidades de aprendizaje	35
Las tareas en el aula	43
Resumen	49
2. La Investigación sobre el Pensamiento del Profesor. Una Construcción Personal. Maureen Pope	51
Introducción	51
Foco de conveniencia	53
El uso de los constructores en la investigación sobre el pensamiento del profesor	56
El desarrollo de los constructores en la investigación sobre el pensamiento del profesor	58
El desarrollo profesional del profesor como constructivista	64
Desarrollo de nuestra investigación sobre el pensamiento del profesor como metáfora narrativa	71
La historia según ¿...?	76
3. El Desarrollo de la Reflexión durante la Formación del Profesor Annikki Jarvinen	83
Reflexión	83
Objetivo y marco del estudio	86
Aplicación y método	89
Resultados	92
Resumen	987
4. Diferencias en la Enseñanza de Docentes de Inglés: Expertos y Principiantes Eero Ropo	101
Introducción	101
Método	105
Resultados	107
Métodos de enseñanza	110
Discusión	126
Agradecimientos	130
Referencias Bibliográficas	131