

## INDICE

<b>Introducción</b>	11
<b>1. Contexto educativo</b>	13
Innovación	14
Consideraciones clave para el cambio educativo	15
Factores que afectan al cambio educativo	17
<b>2. Puntos de vista sobre el cambio</b>	
Introducción	27
Evolución	30
El presente prolongado	31
Cambios de paradigma: la conspiración acuario	34
El orden implícito	38
La tercera ola	40
El punto crucial	43
<b>3. La dimensión personal</b>	
Individualidad	45
Teorías X e Y	46
Pedagógica toxica	49
Inteligencias múltiples	52
El cerebro	56
Motivación	58
El potencial humano	
Autoconcepto	61
Lugar de control	63
Autorización	64
Ciclos vitales	65
<b>4. Dinámica del cambio</b>	
Proceso de aprendizaje	69
Condiciones para el cambio	71
Práctica reflexiva	73
Aprendizaje adulto y profesional, aprendizaje por experiencia	
Objetivo y foco de atención	
Definir el objetivo, establecer el foco, dimensiones de aprendizaje y desarrollo	78
Resistencia del cambio	84
Fases del cambio	
Conmoción, retroceso, reconocimiento, adaptación, zonas de incertidumbre	87
Organización del aprendizaje	
Sistemas de pensamiento. Autoridad personal, modelos mentales, visión compartida; aprendizaje en equipo	92
<b>5. Liderazgo y cambio</b>	
Términos y definiciones	97
Dirección: liderazgo	98
El liderazgo en la practica	102
Poder y control	105
Liderazgo estratificado	110
Cambio de paradigma	113

De la dirección al liderazgo, de funciones fijas a funciones flexibles, de responsabilidad individualidad a responsabilidad compartida, de transición de conocimientos a desarrollo de conocimientos, del status al valor, de la eficiencia a la eficiencia, del control a la liberación, del poder a la autorización	
<b>6. Culturas organizativas</b>	119
Características	
Cultura de separación, cultura de conexión, cultura de integración	120
Cultura y cambio	131
Simultaneidad	134
Ambigüedad y paradoja	136
Turbulencia	137
Clima psicológico	138
<b>7. Estructuras y estrategias para el cambio</b>	
Una estructura para la gestión del cambio	141
Entorno, la persona, objetivo, practica, producto y proceso	
Estrategias para gestionar el cambio	
Asociarse y unirse, detenerse a escuchar, proporcionar una constante información sobre le proceso, estimular la reflexión y la revisión, cambiar el estilo de liderazgo	151
La dirección itinerante: estimular la colaboración, ampliar la delegación, esperar lo inesperado	169
<b>8. Desafíos para el futuro</b>	179
El proceso de llegar a ser	180
Un toque de calidad	
La gestión de calidad total. Calidad del compromiso, de la comunicación, de las interacciones de la iniciativa, de las respuestas a los desafíos. Percepción creativa, visión: sensibilidad, versatilidad, focalización, paciencia	186
Sentirse bien en medio del caos	193
<b>Bibliografía</b>	197
<b>Índice de autores</b>	201
<b>Índice de temático</b>	203