

INDICE

Prefacio	9
Introducción	13
Situación internacional.- Pautas de desarrollo.- Evolución reciente de la situación.- El problema de la integración.- Actividades internacionales.- Problemas diversos.- Orígenes del proyecto de la UNESCO.- Descripción de la guía	
1. Reconsideración de las Necesidades Especiales	27
Visión individual.- Punto de vista curricular.- Mejorar la escuela.- Perfeccionamiento del personal.- las escuelas como organizaciones de solución de problemas.- Las práctica de la reflexión.- Consecuencias	
2. la Mejora de la Escuela Mediante el Perfeccionamiento del Maestro	41
La base teórica.- Conjunto de materiales educativos de la UNESCO (Aprendizaje activo, demostración, practica y retroalimentación; evaluación continua; apoyo).- Conclusión	
3. Preparación del Conjunto de Materiales Educativos	53
Organización del ensayo.- Resultados.- Conclusión	
4. Contenido del Conjunto de Materiales	65
Descripción general.- Detalles del contenido (módulo 1: introducción; módulo 2: necesidades especiales: definiciones y respuestas; módulo 3: hacia unas escuelas eficaces para todos; módulo 4: Ayuda y apoyo).- Sesiones de planificación	
5. Perfeccionamiento del Personal Docente	77
Uso del conjunto de materiales.- Aprendizaje activo.- Negociación de objetivos.- Demostración, práctica y retroalimentación.- Evaluación continua.- Apoyo	
6. La Formación de los Estudiantes de Magisterio	101
India: planificación, procedimientos, evaluación.- Kenya: métodos. Algunos dificultades, aplicaciones en el aula, resultados.- Zimbabwer: el taller, evaluación, contenido, impacto del taller	
7. Perfeccionamiento de Docentes en Activo	121
Canadá: contexto, curso, algunos resultados.- Conclusión.- malta; taller, reacciones, resultados.- España: seminario, reacciones, resultados, reflexiones, conclusión	
8. El Perfeccionamiento Docente en la Escuela	141
Canadá.- Chile.- Jordania.- India	
9. En Apoyo de la Innovación	173
Condiciones importante: claridad en el objetivo.- Capacitación del docente para la integración en China: gestión del cambio apoyo.- Apoyo a un proyecto múltiple en la India: preparación del personal.- Un taller internacional de capacitación.- Algunas directrices.- Un taller internacional de capacitación.- Algunas directrices para enseñar en colaboración.- Directrices para los formadores del personal docente.- Un proyecto de mejora escolar.- Evaluación de un proyecto nacional de formación del profesorado.- algunas observaciones finales	
Referencias	203