

## CONTENIDO

**6** Prólogo

**11** Foucault: una lectura desde la práctica pedagógica

*Olga Lucía Zuluaga Garcés*

**39** La pedagogía como “saber sometido”:  
un análisis del trabajo arqueológico y  
genealógico sobre el saber pedagógico en Colombia

*Carlos Ernesto Noguera R.*

**71** Michel Foucault, ¿pedagogo?

*Humberto Quiceno*

**105** De los usos de Foucault para la práctica pedagógica.  
Un saber sobre por qué no funciona la escuela

*Oscar Saldarriaga Vélez  
Javier Sáenz Obregón*

**129** La escuela pública:  
del socorro de los pobres a la policía de los niños.

*Alberto Martínez Boom*

**163** “Sus hábitos medio civilizados”: enseñanza, disciplinas  
y disciplinamiento en América Latina

*Marcelo Caruso*

**201** Foucault: la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto

*Andrés Klaus Runge Peña*

**229** La actualidad de Foucault para la educación

*Alfredo Veiga-Neto*

**251** A su disposición

*René Schérer*

**275** Localizaciones foucaultianas en la investigación de las pedagogías postestructuralistas crítico feministas

*Montserrat Rifà Valls*

**319** Foucault, el ayatollah, los intelectuales y la política.

*Mariano Narodowski*

**335** Aproximaciones a la apropiación de Michel Foucault en la cultura colombiana: el caso de las revistas *Extensión Cultura y Ciencias Humanas* de la Universidad Nacional sede Medellín, y la *Revista de la Facultad de Sociología* de Unaula.

*Jesús Alberto Echeverri Sánchez  
Diana Alejandra Aguilar Rosero*

**370** La educación entre las políticas neoliberales y las reformas de sistemas nacionales. El juego poder-saber-subjetivación en América Latina.

*Marcelo Fabián Vitarelli*