

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	9
I. SOBRE EL PROFESORADO .....	13
1. Introducción .....	13
2. Algunos indicadores socioculturales .....	19
3. Sobre las competencias profesionales .....	23
4. Viejas necesidades pedagógicas potenciadas por la sociedad de la información .....	29
II. CONDICIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VALORES EN LA ESCUELA .....	39
1. Introducción .....	39
2. Consideraciones teóricas sobre la educación en valores .....	41
3. La educación como optimización .....	43
4. Propuesta de mínimos para educar en valores .....	48
III. PROYECTO EDUCATIVO, EDUCACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO MORAL .....	57
1. Introducción .....	57
2. ....	60
2.1. Sobre el modelo de ciudadanía y de formación .....	60
2.2. Argumentos a favor de la necesidad de la educación en valores y de la acción pedagógica sobre el desarrollo moral de la persona .....	65

3. ....	76
3.1. Algunas pautas para integrar la educación en valores morales en la práctica pedagógica . . . . .	76
3.2. Fases en el proceso de integración de la educación en valores en la elaboración de proyectos educativos .	81
3.2.1. Consideraciones previas . . . . .	81
3.2.2. Primera fase: sobre el modelo de ciudadanía y de educación . . . . .	85
3.2.3. Segunda fase: sobre el proyecto pedagógico y las acciones pedagógicas a desarrollar . . . . .	93
4. Sobre el contrato moral del profesorado . . . . .	109
4.1. Consideraciones generales . . . . .	109
4.2. La dimensión moral del contrato del profesorado . . .	114
4.3. Reflexiones finales para el debate y la elaboración compartida de criterios que regulen el contrato moral del profesorado . . . . .	122
EPÍLOGO . . . . .	127