

INDICE

El foro Andrés Bello de integración y su influencia en los procesos de cambio educativo que se llevan a cabo en los países del convenio Andrés Bello Eduardo Fabara Garzón	13
¿Qué razones tuvimos para idearlo?	15
Las reformas latinoamericanas para el siglo XXI	17
El docente, protagonista del cambio educativo	19
El docente como protagonista del cambio educativo Antonio L. Cárdenas Colmener	29
El docente como protagonista del cambio educativo	31
I. La educación en la revolución del conocimiento y la información	33
Globalización	39
Sociedad del conocimiento y educación	43
Las nuevas tecnologías y la escuela	46
II. El papel de las instituciones formadoras de docentes, del estado y de la sociedad	51
Las instituciones formadoras de docentes	51
La actualización permanente	61
El papel del estado y de la sociedad	70
Conclusión	74
Cambio y reformas en educación: el papel de los maestros Abel Rodríguez Céspedes	77
Introducción	79
Cambio y reforma en educación: diferencias y relaciones ¿Qué es lo que denominamos cambio educativo?	85
La reforma educativa: otra significación, otros alcances	86
Los maestros protagonistas principales del cambio educativo	88
El papel de las reformas en el cambio educativo	90
Otros factores que inciden en el cambio educativo	93
El maestro ¿un operador de refuerzos, un administrador de currículo o un profesional de la pedagogía?	101
El maestro operador de refuerzos para el aprendizaje	106
El maestro administrador de currículo: la tecnología educativa	108
El maestro un profesional de la pedagogía	110
Las reformas educativas de las últimas décadas, la participación de los maestros y los resultados obtenidos La nueva dimensión de la educación	115
Las reformas de los sesenta: origen y propósitos	119
La crisis de crecimiento del sector. Tres problemas todavía por resolver	120
Eficacia oficina. El nuevo nombre de las reformas educativas	122
La intervención de los maestros: entre la colaboración, la resistencia y el rechazo total con interesantes brotes de protagonismos	126
Los resultados obtenidos: otra vez la insatisfacción	133
Los desafíos de la educación y el papel de los maestros	137
Epílogo. Dos propuestas para la agenda educativa de la primera década del nuevo milenio	153
Bibliografía	157

Reformadores y docentes: el cambio educativo atrapado entre dos lógicas Rosa María Torre	161
Presentación	163
Cambio educativo y protagonismo docente	175
La “reforma tradicional”	177
Reforma educativa en los 90	186
Reformas y docentes. Un desencuentro crónico	215
El punto de vista de los reformadores	218
El punto de vista de los docentes y sus organizaciones	224
Hacia una concentración para el cambio educativo	
La agenda marcada: una terminología común, claves diferentes	271
Epílogo. Cambio educativo: resanado la agenda y los actores	283
Bibliografía	295
Comentario “El docente protagonista de los cambios educativos” Florentino Blázquez Entonado	313
Introducción	315
Hacia una nueva “cultura”	317
Repercusiones en la enseñanza de los nuevos canales	321
La formación de los docentes	323
Los programas de formación de docente	324
Las prácticas de enseñanza	326
Desarrollo docente y cambio educativo	329
Los indispensables apoyos del cambio	331
Exigencias para una formación permanente	333
Algunas estrategias de formación para el cambio	335
Estrategias de formación centradas en la escuela	
Los grupos de investigación/acción	336
La perspectiva del desarrollo curricular	337
Proyectos institucionales y desarrollo colaborativo	339
Nuevas tareas docentes para el era de la información	341
Bibliografía	345