

## INDICE

Presentación	9
I.    Sobre el profesorado	
1. Introducción	13
2. Algunos indicadores socioculturales	19
3. Sobre las competencias profesionales	23
4. Viejas necesidades pedagógicas potenciadas por la sociedad de la información	29
II.   Condiciones para la construcción de valores en la escuela	
1. Introducción	39
2. Consideraciones teóricas sobre la educación en valores	41
3. La educación como optimización	43
4. Propuesta de mínimos para educar en valores	48
III.  Proyecto educativo, educación en valores y desarrollo moral	
1. Introducción	57
2.	
2.1. Sobre el modelo de ciudadanía y de formación	60
2.2. Argumentos a favor de la necesidad de la educación en valores y de la educación pedagógica sobre el desarrollo moral de la persona	65
3.	
3.1. Algunas pautas para integrar la educación en valores morales en la práctica pedagógica	76
3.2. Fases en el proceso de integración de la educación en valores en la elaboración de proyectos educativos	81
3.2.1. Consideraciones previas	
3.2.2. Primera fase: sobre el modelo de ciudadanía y de educación	85
3.2.3. Segunda fase: sobre el proyecto pedagógico y a las acciones a desarrollar	93
4. Sobre el contrato moral del profesorado	
4.1. Consideraciones generales	109
4.2. La dimensión moral del contrato del profesorado	114
4.3. Reflexiones finales para el debate y la elaboración compartida de criterios que regulen el contrato moral del profesorado	122
Epílogo	127