

INDICE

| | |
|---|-----|
| Prologo para Colombia | 7 |
| Prologo | 9 |
| Introducción | 11 |
| Capitulo I. Evaluando la evaluación educativa | |
| La evaluación como ejemplo de estudio | 15 |
| Diez errores en la evaluación educativa | 22 |
| Aportes sobre calidad de la educación | 31 |
| Capitulo II: Evaluación del estudiante | |
| Niveles evaluativos | 49 |
| Etapas de la evaluación | 55 |
| Análisis categorial del aprendizaje | 58 |
| Clasificación n de procedimientos y pruebas | 79 |
| Capitulo iii: Practica de la evaluación | |
| Planeamiento de la evaluación | 101 |
| Elaboración de pruebas, aplicación y calificación | 127 |
| ¿Evaluación formativas vs. Evaluación sumativa? | 140 |
| Capitulo IV: Evaluación del profesorado | |
| Limitaciones en el ejercicio profesional | 155 |
| Usos y abusos en la supervisión | 168 |
| Instrumentos para evaluación del profesorado | 171 |
| Anexos | |
| 1. Calificación general de categorías del aprendizaje | 180 |
| 2. Reglamento de evaluación: Costa Rica | 183 |
| 3. Evaluación actitudinal: centros educativos de la FAP | 191 |
| 4. Seguimiento del trabajo de grupo | 192 |
| 5. Patrón de calificación para pruebas de discusión | 193 |
| 6. Escalas de evaluación | 194 |
| Bibliografía | |