

INDICE

1	Planificación. Introducción	
	Algunas definiciones, 11. Anatomía del cambio, 14. La educación. Un proceso administrativo, 17. Resumen, 19. Glosario, 19. Ejercicios, 20	11
2	La educación como un proceso administrativo. Introducción a un enfoque sistemático de la educación	
	Administración y responsabilidad, 23. Descripción del enfoque sistemático como un proceso de diseño, 25. Algunos supuestos, 36. Resumen del análisis de sistemas, 37. El análisis de sistemas, el enfoque sistemático y la planificación, 38. Glosario, 38. Ejercicios, 40	22
3	Determinación de las necesidades educativas	
	La evaluación de necesidades es un análisis de discrepancias, 42. Tres dimensiones posibles para una evaluación de necesidades, 44. Como utilizar los informes de la evaluación de necesidades, 57. Resumen de la evaluación de necesidades, 64. Glosario, 66. Ejercicios, 66	41
4	Análisis de misiones	
	¿En que consiste una misión?, 69. Elementos del análisis de misiones, 70. Objetivo de misión, 70. Requisitos de ejecución, 73. Obstáculos, 75. Como especificar un objetivo de misión, 76. Perfil de misiones, 78. Resumen, 78. Glosario, 82. Ejercicios, 91	68
5	Análisis de funciones	
	Niveles del análisis de funciones, 95. Reglas del análisis de funciones, 99. Algunas indicaciones sobre como realizar un análisis, 105. Como realizar un análisis de funciones, 106. Resumen y repaso, 112. El análisis de funciones y la factibilidad, 114. Glosario, 115. Ejercicios, 115	93
6	Análisis de tareas	
	Las dos etapas básicas del análisis de tareas, 127. Resumen, 132. Ejercicios, 135	125
7	Análisis de métodos y medios	
	¿En que consiste un análisis de métodos y medios?, 138. ¿Cuándo debe iniciarse el análisis de métodos y medios?, 139. ¿De que fuentes procede la información sobre métodos y medios?, 142. ¿Debe efectuarse un análisis de métodos y medios para cada una de las funciones y tareas? 142. ¿Cómo se compilan y almacenan datos sobre métodos y medios?, 143. ¿Debe resumir el analista de sistemas el análisis de métodos y medios? ¿Cómo se obtiene los métodos y medios?, 143. Procedimiento para efectuar un análisis métodos y medios, 145 ¿Resulta confuso?, 145. El análisis de métodos y medios como un estudio de viabilidad, 146. Resumen, 149. Glosario, 150. Ejercicios, 150	137
8	Como realizar lo planificado	
		152

Como seleccionar estrategias de solución entre las alternativas, 153. Implantación, 156. Determinación de la eficacia de la ejecución, 157. Como revisar en caso necesario, 158. Glosario, 159. ejercicios, 160	
9 Como planificar lo que se hace Como iniciarse en la planificación de sistemas, 162. Hacia una posible taxonomía de la planificación educativa, 166. hacia una mayor precisión en el enunciado	162
Bibliografía	175
Índice alfabético	187