

INDICE

| | |
|---|-----|
| Presentación | 9 |
| Capítulo 1. | 17 |
| De la Institución Educativa a la Organización Escolar Inteligente | |
| Visión, misión y competencias organizacionales | 17 |
| La base: relaciones cálidas y de apoyo | 20 |
| La administración por liderzazo | 22 |
| Manos a la obra. Jornada 1 cómo estamos... | 27 |
| Evaluación diagnóstica para organizaciones escolares basadas en competencias organizacionales | 28 |
| La visión compartida: Inspiración para el futuro | 36 |
| Valores claros y compartidos | 39 |
| Manos a la obra. Jornada 2. Tiempo para soñar | 41 |
| Planes operativos basados en variables de calidad | 45 |
| Trabajo en equipo y progreso variables de calidad | 51 |
| Las competencias más fundante en las organizaciones escolares inteligentes | 51 |
| La construcción de relaciones de calidad | 56 |
| La importancia de las necesidades básicas para construir relaciones de calidad | 58 |
| Manos a la obra. Jornada 3 | 60 |
| Equipos generativos y relaciones de calidad | |
| Capítulo 2. | 63 |
| La Enculturación de las Aulas en las Organizaciones Escolares Inteligentes | |
| Las inteligencias múltiples en el aula | 63 |
| Inteligencia, disciplinas académicas y vida generativa | 68 |
| Manos a la obra. Jornada 4. Buscando talentos | 74 |
| Capítulo 3. | 79 |
| Enseñanza para la comprensión. Aulas para pensar | |
| Manos a la obra. Jornada 5. Diseñar para la comprensión | 106 |
| Capítulo 4. | 111 |
| Formas Lenguajeadas de Evaluación | |
| Portafolios y proceso – folios | 115 |
| El protocolo de observación colaborativa | 120 |
| Entrevista clínica piagetiana y terapia de la realidad | 131 |
| Guía de autoevaluación para docentes | 144 |
| Ciclo de aprendizaje mediante observación de clases | 144 |
| Matriz de evaluación de desempeño | 151 |
| Protocolo de mediación en el programa de desarrollo de inteligencia | 154 |
| Manos a la obra. Jornada 6. Evaluación alternativa | 161 |
| A Manera de Conclusión | 165 |
| La Escuela Digital | |
| Autoevaluación | 169 |
| Glosario | 171 |
| Referencias | 177 |