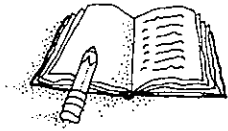


# Índice de contenido



|                     |          |
|---------------------|----------|
| <b>Prólogo</b>      | <b>5</b> |
| <b>Introducción</b> | <b>7</b> |

## **PRIMERA PARTE** **Actividades del lenguaje**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Cap. 1. Posibilidades educativas para actividades del lenguaje</b> | <b>13</b> |
|---|-----------|

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Cap. 2. Sugerencias didácticas</b> | <b>15</b> |
|---------------------------------------|-----------|

Tema: Integración del niño a la escuela, 18. Tema: La vivienda, 24. Tema: Alimentación, 28. Tema: El vestido, 36. Tema: El trabajo, 40. Tema: Medios de transporte y comunicación, 45. Tema: Los animales, 49. Tema: El circo, 61. Tema: El tiempo, 63. Tema: La naturaleza, 65. Tema: La madre, 73. Tema: Tradiciones y costumbres de nuestra comunidad y nuestro país, 76.

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Cap. 3. Juegos</b> | <b>78</b> |
|-----------------------|-----------|

Ejercitación de la memoria y desarrollo de la expresión verbal, 78. Pronunciación con dados, 78. Habilidad para encontrar opuestos, 80. Variación del navío, 80. Lotería para el desarrollo de la expresión verbal, 81. Protagonistas de cuentos, 82. Habilidad para formar cadenas de palabras relacionadas con el tema, 82. Las estaciones del año, 82. Lectura, 83. Lectoescritura, 86.

## SEGUNDA PARTE

### Cantos y juegos

|   |            |
|---|------------|
| <b>Cap. 4. Posibilidades educativas para cantos y juegos</b>  | <b>91</b>  |
| A los niños, 91. A los padres, 92.  |            |
| <b>Cap. 5. Sugerencias para trabajar con las canciones</b>  | <b>93</b>  |
| La alimentación, 95. Tema: La vivienda, 96. Tema: El vestido, 97. Tema: Los juguetes, 98. Tema: Los animales, 99. Tema: Cantos cívicos, 100. Tema: La salud, 101. Tema: Los trabajos, 102. Tema: Los animales de la granja, 104. Tema: El comercio, 105. Tema: El transporte, 106. Tema: Los medios de comunicación, 108. Tema: La naturaleza, 109. Tema: Aprendemos a cantar, 112. |            |
| <b>Cap. 6. Juegos tradicionales</b>   | <b>115</b> |
| Rueda de San Miguel, 115. San Serafín, 116. Doña Blanca, 117.   |            |

## TERCERA PARTE

### Actividades senso perceptivas

|  |            |
|--|------------|
| <b>Cap. 7. Posibilidades educativas para la senso percepción</b>   | <b>121</b> |
| <b>Cap. 8. Sugerencias para trabajar con los juegos educativos</b>   | <b>125</b> |
| Juegos educativos visuales, 125. Formas de trabajar con estos conceptos, 126. Identificar colores y favorecer el desarrollo de la expresión verbal, 135. Juegos auditivos, 137. Actividades de psicomotricidad, 139. Conocimiento del esquema corporal y aprender a obedecer órdenes, 140. Ubicación espacial, 142. Juegos táctiles, 145. Juego del olfato, 146. Juegos gustativos, 146. |            |

## CUARTA PARTE

### Selecciones para la educadora

|  |            |
|--|------------|
| <b>Cap. 9. Poemas y rimas</b>                                  | <b>149</b> |
| <b>Cap. 10. ¿Cuánto sabe de obras y compositores clásicos?</b> | <b>171</b> |
| <b>Bibliografía</b>  | <b>175</b> |