

## INDICE

|   |    |
|---|----|
| Presentación  | 3  |
| Introducción  | 7  |
| El Modelo tetraedral del Aprendizaje                            | 9  |
| Estrategias de aprendizaje                                      | 11 |
| Estrategias de ensayo   | 12 |
| Tipos de codificación o registro de la información              | 14 |
| Estrategias de organización de la información                   | 17 |
| Estrategias de elaboración                                      | 22 |
| Elaboración imaginaria  | 23 |
| Formar imágenes mentales  | 23 |
| Elaboración verbal  | 25 |
| Deducir significado de palabras a partir del contexto           | 26 |
| Identificar relaciones anafóricas                               | 32 |
| Parafrasear el contenido de un texto                            | 33 |
| Identificar y utilizar diferentes tipos de estructura de textos | 35 |
| Los textos narrativos   | 36 |
| Los textos expositivos  | 37 |
| Establecer semejanzas y diferencias                             | 44 |
| Elaborar inferencias  | 45 |
| Activar el conocimiento previo                                  | 48 |
| Hacer interpretaciones  | 50 |
| Generar y verificar hipótesis                                   | 50 |
| Resumir   | 51 |
| Estrategias de organización                                     | 58 |
| Representaciones gráficas                                       | 59 |
| Los esquemas  | 61 |
| Los mapas de conceptos  | 63 |
| Características de los mapas de conceptos                       | 65 |
| Funciones de los mapas de conceptos                             | 66 |
| Cómo elaborar un mapa de conceptos                              | 66 |
| Los mapas mentales  | 68 |
| Cómo elaborar un mapa mental                                    | 68 |
| Conclusiones  | 75 |
| Referencias   | 76 |
| Anexo A. Ejemplo de Aplicación de estrategias de Elaboración    | 81 |