

INDICE

Prefacio	5
Introducción	9
Estructura conceptual del Texto 9	
Al Lector	11
Sugerencias, 11	
Cap.1. Historia de la Comunicación	12
Autopueba, 24. Verificación, 30. Referencias bibliográficas, 30	
Cap. 2. Percepción, Visión y Audición	31
Organización perceptual, 32. Constancia preceptuales, 34. Aplicaciones prácticas, 36. Visión, 37. Audición, 44. Autopueba, 50. Verificación, 54. Referencias bibliográficas, 55	
Cap. 3. El Proceso de Enseñanza – Aprendizaje	56
El proceso de aprendizaje, 56. Variables cognoscitivas del aprendizaje, 58. Variables neocondustistas del aprendizaje, 63. Generalización y discriminación, 73. Elementos básicos del aprendizaje, 76. Verificación, 84. Estrategias de enseñanza, 85. Diagrama de flujo del diseño instruccional, 88. Autopueba, 92. Verificación, 99. Referencias bibliográficas, 100	
Capítulo 4. Los Medios de Instrucción	102
Los medios en la comunicación educativa, 103. ¿Qué es un medio de instrucción?, 103. ¿Cómo se comunican los medios?, 106. ¿Cuáles son los componentes de un medio?, 109. Evaluación de un medio (documento didáctico), 114. Hoja de reporte. Evaluación de un medio (documento didáctico) ya elaborado, 116. Hoja de especificaciones, 123. Uso didáctico de los medios, 125. Autopueba, 130. Verificación, 134.0 Referencias bibliográficas, 135	
Material de consulta	137
Apéndice	169
Glosario	174