

Prólogo	IX
Capítulo 1 La sociedad de la información. La tecnología desde el campo de estudios CTS	1
1. Introducción	1
2. Algunas ideas iniciales	2
Capítulo 2 Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización	13
1. Introducción	13
2. Evolución histórica de la Tecnología Educativa	14
3. Conceptualización de la Tecnología Educativa	22
Capítulo 3 Fuentes de fundamentación de la Tecnología Educativa	29
1. Introducción	29
2. Algunos desafíos actuales de la tecnología educativa	30
3. Las tres fuentes de la tecnología educativa	32
4. Didáctica y Tecnología Educativa	34
5. Tendencias actuales	36
Capítulo 4 Definición y clasificación de los medios de enseñanza	47
1. Introducción	47
2. Clarificación de conceptos: medios, recursos, materiales, tecnología... diversos términos con diversos significados	48
3. Los medios como elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje	53
4. Análisis de los medios de enseñanza: clasificaciones, taxonomías y modelos	59
5. Reflexiones en torno a los medios y la mejora de la enseñanza: perspectivas y problemas.....	63
Capítulo 5 Selección e integración de medios en la enseñanza	67
1. Introducción	67
2. Los medios de enseñanza.....	68
3. Investigación sobre medios de enseñanza	69
4. Integración de medios en la enseñanza	69
5. Selección de medios	81
Capítulo 6 La alfabetización tecnológica	91
1. Introducción	91
2. Evolución y concepto de alfabetización	92
3. La alfabetización digital: necesidades.....	93
4. El ámbito educativo y la alfabetización digital	96
5. Planes, programas y experiencias en alfabetización digital.....	102

Capítulo 7	El diseño y la producción de medios aplicados a la enseñanza	105
	1. Introducción	105
	2. Diferentes visiones sobre los medios e implicaciones para su diseño	106
	3. Criterios de calidad para el diseño de medios.....	108
	4. Posibilidades de los distintos medios y sistemas simbólicos para el diseño....	109
	5. El proceso de diseño de medios de enseñanza.....	121
Capítulo 8	La evaluación de los medios de enseñanza: técnicas y estrategias	125
	1. Introducción	125
	2. ¿Qué evaluar?	126
	3. ¿Quién evalúa?	127
	4. ¿Cómo se evalúa?	127
	5. Propuestas de evaluación de medios	128
Capítulo 9	La formación del profesorado en las tecnologías de la información y de la comunicación. Las tecnologías en la formación del Profesorado	141
	1. Introducción	141
	2. El profesor ante las tecnologías de la información y de la comunicación	142
	3. La formación de profesorado en TIC	147
Capítulo 10	Las nuevas tecnologías como instrumentos didácticos	159
	1. Introducción	159
	2. El contexto educativo en la sociedad actual: ¿dónde situar las nuevas tecnologías?	160
	3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación?	163
	4. Posibilidades de las nuevas tecnologías como instrumento didáctico: nuevos entornos de formación, concepciones del aprendizaje y roles del profesor y del alumno	168
Capítulo 11	Software libre en educación	173
	1. Introducción	173
	2. Código fuente y código máquina.....	174
	3. Las definiciones de software libre.....	175
	4. Las licencias en el software privativo y libre	177
	5. El origen del software libre	179
	6. El software libre en educación.....	182
	7. Los formatos libres	188
	8. Para terminar... ..	189
Capítulo 12	La educación a distancia en los nuevos contextos socioeducativos	195
	1. Introducción	195
	2. Importancia creciente de la educación a distancia.....	196
	3. El debate terminológico y la definición	198
	4. Pequeña historia de la educación a distancia	200
	5. Metodología de la educación a distancia	201
	6. Tutoría y educación a distancia	202
	7. Los recursos tecnológicos en la educación a distancia	208
	8. Las Plataformas de teleformación.....	209

26-03-15

94055

Donación

	9. Bitácoras-Weblog.....	211
	10. Interacción, educación a distancia y TIC	212
	11. Algunas propuestas concretas para diseñar programas educativos online.....	212
Capítulo 13	Las TIC como factor de innovación y mejora de la calidad de la enseñanza	219
	1. Introducción	219
	2. Las transformaciones de la educación y la formación en la sociedad actual	220
	3. La enseñanza y las TIC: un encuentro necesario y fructífero.....	221
	4. Las TIC al servicio de la educación y la formación	223
	5. Las TIC como dispositivo de calidad de los centros educativos: desafíos institucionales	225
	6. Las TIC como recurso para la innovación de la tarea docente: desafíos profesionales.....	229
	7. Las TIC como instrumento para la mejora del aprendizaje: desafíos didáctico-curriculares	230
	8. Proyectando el futuro: superando las limitaciones para optimizar las oportunidades	231
Capítulo 14	Las tecnologías como apoyo a la diversidad del alumnado	233
	1. Introducción	233
	2. Situación actual de las nuevas tecnologías en el ámbito de la diversidad del alumnado	234
	3. Proyectos de nuevas tecnologías en el ámbito de la diversidad.....	242
Capítulo 15	La investigación en el ámbito de la Tecnología Educativa	249
	1. Introducción	249
	2. La evolución de la investigación en Tecnología Educativa.....	250
	3. Líneas y tendencias futuras de investigación	255
Capítulo 16	El papel del profesor y el estudiante en los entornos tecnológicos de formación	263
	1. Algunas ideas introductorias	263
	2. Los profesores y los alumnos en una sociedad en red.....	266
	3. Roles del profesor en los entornos tecnológicos de formación.....	267
	4. Roles del estudiante en los escenarios tecnológicos de formación	275
Capítulo 17	La organización de los escenarios tecnológicos. La influencia de las TIC en la organización educativa	281
	1. Introducción	281
	2. Dimensión organizativa de las TIC en la educación.....	282
	3. Perspectiva clásica de los Centros de Recursos.....	283
	4. Estrategias organizativas de centro.....	286
	5. Influencia de las TIC en la organización y administración de los centros	287
	6. La organización de los escenarios tecnológicos. La influencia de las TIC en la organización educativa	290
Bibliografía	297
Autores	321